

Утверждаю
Директор школы Залевская Т.В.

« 15 » февраля 2016 г.



«Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «Пировская средняя школа» Пировского района на 2016—2017 учебный год».

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС				
1	Создание банка правовых нормативных и локальных актов (на основе НПБ регионального уровня), обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Пировская СШ» и его размещение на сайте школы http://pirshkola.ucoz.ru/	До 01.06.2016	Создан банк правовых нормативных актов и размещен на сайте школы по ФГОС	Залевская Т.В.

	Разработка пакета правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в МБОУ «Пировская СШ» (на основе НПБ регионального уровня), размещение его на сайте школы.	До 01.09.2016	Разработан пакет правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, размещение его на сайте школы	Залевская Т.В.
3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в МБОУ «Пировская СШ» на основе НПБ регионального уровня,	До 01.11.2016	Разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	Залевская Т.В.
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
4	Обеспечение работы виртуального ресурса по ФГОС на сайте школы	В течение всего периода	Постоянно действующий виртуальный ресурс, способствующий распространению опыта по введению и реализации ФГОС, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., Селиванова Е.В.
5	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования на уровне школы, через виртуальный ресурс по ФГОС на сайте школы	В течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в школе	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., Селиванова Е.В.
6	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через сайт школы	В течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайте школы, в других СМИ для всех	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., Селиванова Е.В.

			заинтересованных лиц, организаций и ведомств	
7	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайте школы	В течение всего периода	Информация по вопросам реализации ФГОС общего образования в том числе конкретные рекомендации доступна для родителей обучающихся на сайте школы	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., Селиванова Е.В.
8	<p>Проведение мониторинга реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичного отчёта школы, самоанализа школы, размещённых на сайте, по направлениям:</p> <p>в 2016 году</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная система оценки качества образования; - работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; <p>в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; - деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; - преемственность основных ООП по уровням образования 	<p>2016г.</p> <p>2017г.</p>	Проведён анализ работы школы по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлены аналитические документы.	Залевская Т.В.,
9	Проведение родительских собраний, заседаний	В течение всего	Обеспечено общественное	Залевская Т.В.,

	родительского комитета, родительского клуба , педагогических советов по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	периода	обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	Юрк Е.Э., Селиванова Е.В., Киняева Н.В.
10	Развитие методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В течение всего периода	Разработаны ресурсы для обеспечения введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., учитель - предметник
11	Совершенствование школьной службы примирения	В течение всего периода	Служба примирения способствуют достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений активно действует в школе	Малышко А.А., Нафикова М.В.

3. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС

12	<p>Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО в школе по графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); - итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты); - итоговая диагностика в 1-3 классах; - стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; - всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); - всероссийские проверочные работы в 6 классе; - краевая контрольная работа по математике в 7 классе; - краевая контрольная работа по физике в 8 классе. 	<p>2017г. Октябрь 2017г. По графику</p>	<p>Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы</p>	<p>Залевская Т.В.. Киняева Н.В.. Юрк Е.Э.</p>
----	---	--	---	---

4. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС

13	<p>Обучение и повышение квалификации специалистов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Проведено повышение квалификации не менее 1 учителя начальных классов</p>	<p>Киняева Н.В.</p>
14	<p>Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Проведено повышение квалификации не менее 2</p>	<p>Юрк Е.Э.</p>

	математике в 5-6 классах»		учителей математики	
15	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации (не менее 1) управленческих и педагогических кадров	Ивченко Н.А.
16	Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации 80% педагогов и специалистов школы, работающих с детьми с ОВЗ	Залевская Т.В.
17	Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 1 педагога	Залевская Т.В.
18	Повышение квалификации педагогов и управленческих команд на площадках стажерских практик по направлениям: - педагогические специализации; - модели введения профессионального стандарта педагога	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 3 управленческих и педагогических кадров	Залевская Т.В.
19	Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации (не менее 1) педагогов и специалистов	Залевская Т.В., Селиванова Е.В., Ивченко Н.А.
20	Участие в серии вебинаров для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по работе с результатами оценки	После каждой оценочной процедуры	Приняли участие в вебинарах по вопросу организации работы с результатами оценки не менее 4 участников от школы	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., Киняева Н.В.
21	Участие в семинарах, круглых столах для административных, педагогических работников образовательных организаций по проблемам	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и	Залевская Т.В., Селиванова Е.В.

	обучения и создания условий для детей с ОВЗ		педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	
22	Проведение семинаров по обеспечению образовательного процесса методами и приемами специального обучения	В течение всего периода	Приняли участие в обсуждении вопроса обеспечения возможностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ	Залевская Т.В., Селиванова Е.В.
5. Опережающая деятельность пилотных общеобразовательных организаций по введению ФГОС				
23	Реализация проекта «Разработка модели введения профессионального стандарта педагога» на базе МБОУ «Пировская СШ»	2016г 2017г	Описана модель введения профессионального стандарта педагога Создана ТГ проекта	Залевская Т.В., ТГ проекта
6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО				
24	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Залевская Т.В., Нафикова М.В.
25	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	В течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Залевская Т.В.
26	Создание в школе специальных условий для образования и психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	В школе созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития	Залевская Т.В., Селиванова Е.В.

			обучающихся	
--	--	--	-------------	--