

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Умелые ручки» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Художественное творчество» Просняковой Т.Н., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом интеграции основного и дополнительного образования, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей.

**Общая характеристика курса**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общекультурного направления. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, уважительного отношения к труду.

**Цель программы:**

Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида.  
Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию изделий.  
Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира.  
Привитие навыков культуры труда, товарищеской взаимопомощи.  
Развитие способности к творчеству.  
Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной работе.

**Задачи программы:**

**Обучить** работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек.

**Развивать** художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка:

* Мелкой моторики пальцев рук,
* Сенсорного восприятия
* Глазомера;
* Логического мышления;
* Воображения;
* Волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)

**Воспитывать** эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

**Приносить** удовлетворение от выполненной работы.

Место факультатива в учебном плане.

Факультатив «Умелые ручки» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 13 ч.

**Описание ценностных ориентиров**

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

* патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
* трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
* ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

* интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
* формирование информационной грамотности современного школьника;
* развитие коммуникативной компетентности;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно - деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и

материалов;

* успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Умелые ручки» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

**Регулятивные УУД:**

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

**Познавательные УУД:**

* строить рассуждения об объекте;
* перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
* высказываться в устной и письменной форме;
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям.

**Коммуникативные УУД:**

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные УУД**

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
* Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
* Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
* Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
* Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
* Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
* Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* Достичь оптимального для каждого уровня развития;
* Сформировать систему универсальных учебных действий;
* Сформировать навыки работы с информацией.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

*Должны знать:*

- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы;

- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов;

- последовательность выполняемых действий;

- знать свойства пластилина, приемы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание;

- что такое оригами, основные приемы работы, способ складывания базового треугольника;

*Должны уметь:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

- применять правила техники безопасности в процессе всех этапов работы;

- составлять аппликацию с использованием природного материала;

- подбирать бумагу нужного цвета;

- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;

- анализировать под руководством учителя образец, свою работу;

- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, уметь вырезать по шаблону;

- соединять детали из бумаги с помощью клея;

- правильно располагать детали на плоскости;

- складывать лист бумаги в разных направлениях;

- лепить по образцу, выполнять приемы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание;

- контролировать правильность своих действий.

**Содержание курса**

1. Аппликация и моделирование-5ч.

2. Оригами и аппликация из деталей оригами-4ч

3. Работа с пластилином-4ч.

**Перечень информационно-методического обеспечения**

1. Сайт «Всё для детей»: [**http://allforchildren.ru**](http://allforchildren.ru)

2. Сайт «Страна Мастеров»: [**http://stranamasterov.ru**](http://stranamasterov.ru/)

**Оборудование:**

1. Наборы цветной бумаги
2. Картон
3. Ножницы
4. Клей ПВА
5. Простой карандаш
6. Пластилин.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел,**  **тема занятий** | | | **Дата** | **Основные виды деятельности** |
| **Раздел 1. Аппликация и моделирование.** | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие. | |  | Беседа с ознакомлением детей с особенностями кружка.  Требования к поведению обучающихся во время занятий.  Соблюдение порядка на рабочем месте.  Соблюдение правил по технике безопасности. |
| 2 | | Аппликация из листьев.  "Бабочка" | |  | Упражнять детей в подборе листочков и в пространственном их расположении при изображении «бабочки». Учить анализировать образец. Выставка работ. |
| 3 | | Аппликация из геометрических фигур. «Домик». | |  | Познакомить с основой архитектурного строительства. Строение дома. Уметь добавлять архитектурные элементы в здание. Работать с инструментами. Повторить технику безопасности. |
| 4 | | Аппликация из рваной бумаги «Бабочка». | |  | Повторит правила работы с клеем. Беседа о многообразии бабочек в природе. Закрепить умение создавать несложную композицию на листе бумаги. |
| 5 | | «Моделирование из бумаги. Ромашка». | |  | Повторить правила поведения учащихся во время занятия.  Учить создавать из полос бумаги модель ромашки. Закреплять умения работать по инструкции. |
| **Раздел 2. Оригами и аппликация из деталей оригами.** | | | | | |
| 6 | | | «Снежинки - балеринки». |  | Повторение правил безопасности при работе с ножницами. Отгадывание загадок. Учить вырезать снежинки. |
| 7 | | | Складывание гармошкой «Гусеницы в груше». |  | Соблюдение правил по технике безопасности. Беседа о пользе витаминов для организма человека.  Знакомство с приемом –складывание гармошкой.  Выставка работ. |
| 8 | | | Изготовление простейших оригами.  «Собачка» |  | Чтение произведений, стихотворений о собаке, отгадывание загадок. Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. |
| 9 | | | Оригами из кругов  Открытка «Букет». |  | Развивать умения намечать последовательность выполняемых действий. Учить самоконтролю за выполнением своих действий. |
| **Раздел 3. Работа с пластилином.** | | | | | |
| 10 | | | «Рыбка» из пластилиновых  шариков |  | Повторить правила техники безопасности при работе с пластилином. Усовершенствовать прием лепки - скатывание. Учить изготавливать рыбку из пластилиновых шариков. |
| 11 | | | Лепка из пластилиновых жгутиков «Фруктовая корзина». |  | Закреплять приёмы скатывания пластилина круговыми движениями между ладоней, и метод спирального скручивания. |
| 12 | | | Рисование пластилином.  «Первоцветы» |  | Повторить правила работы с пластилином.  Совершенствование имеющих навыков практической работы. |
| 13 | | | **Итоговое занятие.**  **Оформление выставочных работ.** |  | Подведение итогов работы за год.  Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»  Выставка моделей, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые умелые руки». |

