

Утверждаю _____
Директор МБОУ
«Пировская средняя школа»
Залевская Т.В.
от 31.08.2018 приказ №119

Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС НОО
МБОУ «Пировская средняя школа» для 1 - 4 классов на 2018-2019 учебный год

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от октября 2015 года, на основании Протокола заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях края от 15.02.2012.

Учебный план МБОУ «Пировская средняя школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план соответствует цели реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Пировская средняя школа».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Пировская средняя школа» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе требований ФГОС: сочетание урочной и внеурочной деятельности, нацеленность на результат, на формирование универсальных учебных действий, создание условий, отвечающих требованиям СанПина и ФГОС.
2. Развивать творческие способности учащихся: выявлять уровень развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; работать над созданием творческой атмосферы путем организации кружков, факультативов по предметам, проводить предметные олимпиады, недели; привлекать учащихся к творческим конкурсам.
3. Работать над формированием физически здоровой личности: предупреждать перегрузки, учащихся в учебном процессе, организовать учебный процесс с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях.

В основе реализации ООП НОО программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-

ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4-3 часа в неделю) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (в количестве 34 часов в год в IV классе) - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Занятия по физической культуре (3 часа в неделю) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При проведении занятий по иностранному языку в 2а, 2б; 3а, 3б; 4а, 4б классах осуществляется деление классов на две группы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся (Положение от 27.08.2014 с изменениями и дополнениями от 30.08.2017 по решению педагогического совета №1).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Формами проведения годовой промежуточной аттестации могут быть: в 1-4 классах – диктант, контрольные работы, тестирование, комплексные контрольные работы. (Перечень предметов промежуточной аттестации, утвержденный решением педагогического совета №1 от 31.08.2018 прилагается*)

Допускается использование других форм проведения промежуточной аттестации по предложениям участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется оздоровительный лагерь на базе школы.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность уроков для 1 классов устанавливается с использованием «ступенчатого» режима. Так, в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый и (в ноябре – декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый, во II полугодии в январе – мае 4 урока по 45 минут каждый (требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-м классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

В начальной школе содержание предмета ОБЖ частично интегрировано в предметах: окружающий мир, физическая культура.

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		I	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Сумма часов за 4 года
		I	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

* Сроки и формы проведения промежуточной аттестации: с 15.04.18 по 24.05.19.

Класс	Предмет	Форма аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа (тест)
	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольная работа (тест)
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа (тест)
	Математика	Контрольная работа
4	Английский язык	Контрольная работа (тест)
	ОРКСЭ	Защита проекта