

Утверждаю _____

директор школы Залевская Т.В.

МБОУ

«Пировская средняя школа»

План работы

на 2018-2019

учебный год

Принят на педагогическом совете 30.08.2018 г.

АНАЛИЗ

деятельности в 2017 - 2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, 10-11 классы – 6-дневной учебной недели.

В 21 классе - комплекте обучалось на начало года 420 учеников, из них 390 по общеобразовательной программе +30 по адаптированной программе, на конец года- 423 учеников, из них 391 по общеобразовательной программе + 21 по адаптированной программе (с учётом УВП – 424). Создана РВГ (разновозрастная группа) для обучения основным предметам детей 2-4 классов по адаптированным программам.

Начальное образование - 1-4 классы

количество классов-8 + РВГ

количество учеников – 186=168+13а+5ад

Основное образование - 5-9 классы

количество классов-10

количество учеников – 177=163+12а+2ад

Среднее образование - 10-11 классы

количество классов-3

количество учеников -60

Статистические данные.

Параметры статистики	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1.Количество учеников, обучавшихся в школе на конец учебного года	385	389	403	406	405	423
2.Отсев в течение года						
*из основной	0	0	0	0	0	0
*из средней	0	0	0	0	0	0
3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года	5	6	15	5	5	11
4.Количество учеников, выбывших из школы в течение года	5	11	9	7	8	8

5. Не получили аттестата *об основном	0	0 (все пересдали в сентябре)	6	1	0	На 1.09.18-3
*о среднем образовании	2 (Власенко, Шайдуллин)	0	1 (Каримуллина)	0	0	0
6. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения *в начальной	3	4	-	6	4	? (после пр. атт)
*в основной	0	5	-	2	0	? (после пр. атт)
*в средней	0	2	-	-	-	? (после пр. атт)
6-а. Условно переведены	-	-	9	50	24	26
7. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца *в основной	1	3	2	5	2	1
*в средней	0	2+1 (Астапова В., Матюнина А.)+Сорокин К(веч.шк)	0	3 (Ибе П, Коробейников Р., Селиванов Н.)	1 (Шайхутдинов Руслан)	5 (Астапова М., Низамутдинова О., Цупель Е., Лутфулин М., Яковлев И.)
8. Количество учеников, не работающих и не		1 корр.	0	0	0	

учащихся по окончании основной школы						
9.Количество выпускников, поступивших из основной в * ПТУ	3	1	5	0	2	
в *ССУЗы				10	6	
*оконч.по адапт программе					2	
*из средней школы в ПТУ	4	2	2	0	1	
10.Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	18	19	15	16	3	
11.Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и колледжи	34	29	31	37	18	
12.Количесиво выпускников из основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	31	28	22	28	23	

Кадровое обеспечение.

Состав педагогических кадров в 2017 - 18 уч. г.

Таблица 1. По образованию

Образование	Количество учителей – 40 (без совместителей), 100 %
Высшее	37 – 93 %, в т.ч. педагогическое - 36
Среднее специальное	3 – 7 %, в т.ч. педагогическое - 1

Таблица 2. Аттестация

Квалификационная категория	Количество учителей, %
----------------------------	------------------------

Высшая	10 – 25%
Первая	16 – 40%
Соответствие занимаемой должности	7 – 18 %

Таблица 3. По возрасту

Пенсионеры	8-20%
Педагоги до 35 лет	7 – 18%

Итоговые показатели школы по годам.

Показатели	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Успеваемость, %	97	98	88	96	95
Качество, %	44	42	39	42	43

**Средний показатель программного уровня (% качества)
по предметам в 5-11 классах.**

Ф.И.О.	Предмет	2013-14	2014-15	2015-16	2016 - 17	2017-18
1. Березина Г.А.	Русский язык	31	49		47	51
	Литература	45	61		53	58
2. Гольм И.И.	Русский язык	48	46	50	59	63
	литература	68	71	69	56	84
3. Цыренова И.В.	Русский язык	62	69	76	75	61
	Литература	71	83	92	92	72
4. Шмакова Т.М.	Русский язык	55	59	49	54	48
	Литература	63	58	78	87	67
5. Вагнер И.С.	Физика	49	54	48	38	
6. Зверева Г.И.	Математика	36	44	49	65	75
	Алгебра					56

	Геометрия					58
7. Мальцева Н.П.	Математика	40	41	44	55	51
8. Морозова Е.В.	ИЗО	86		-	-	89
9. Мальцев А.Г.	Физика	57	53	54	55	59
	Информатика	94	95	93	95	97
11.Хасанова И.А.	Информатика	-		100	-	100
	математика	-	62	50	48	56
12. Вагнер Е.В.	История	-	-	76	68	86
	обществознание					75
13. Кузьмина О.В.	Обществознание	56	59	62	-	
14. Мухина Г.В.	История	66	69	51	78	67
	обществознание	-	-	-	46	53
15. Коробейникова И.А.	Химия	46	46	41	46	44
16. Ларионова Е.В.	Биология	74	75	-	-	82
17. Юрк Е.Э.	География	58	51	58	65	78
18. Ибе Н.А.	Иностранный язык (английский)	68	66	64	75	65
19. Гинатулова Р.Ш.	Иностранный язык (английский)	64	58	51	-	
21. Игнатов А.Н.	Физкультура	100		98	97	98
22. Пистер В.А.	Физкультура	95	93	95	92	92
24.Игнатов Н.А.	Физкультура	88	90	92	96	96
	ОБЖ	97	100	95	93	98
25. Селиванов А.И.	Технология (труд)	100	100	99	99	100
26. Селиванова Е.В.	Технология (труд)	100	100	100	99	100

27. Неганова Л.А.	музыка	-	-		98	100
28. Клименко И.С.	Информатика	72	-	-	97	41
	Математика	54	-	-	36	96
	Астрономия					97
29. Иванов О.Ю.	Технология (труд)	100	100	-	-	
30. Ивченко Н.А.	История	-	-	-	-	86
31. Багаутдинова А.П.	Обществознание				87	92
32. Походина Т.В.	Английский язык				58	63

Классно - обобщающий контроль.

Классный руководитель **Селиванова О.В.**

1а	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23=21 + 2 а.д.										
осв. 20										
не осв. 3										

Классный руководитель **Косолапова Н.Н.**

1б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24										
осв. 21										
не осв. 3										

Классный руководитель **Ачесова Л.Ю.**

1а	2а	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23	21=20 +									

		1 а										
осв.	16	«5»	2									
не осв.	7	«4»	8									
		«3»	5									
		«2»	6									

Классный руководитель **Киняева Н.В.**

16	26	3	4	5	6	7	8	9	10	11
26	27=24+2a+1a.д.									
осв.	22	«5»	2							
не осв.	4	«4»	16							
		«3»	6							
		«2»	3							

Классный руководитель **Кибякова В.И.**

1а	2а	3а	4	5	6	7	8	9	10	11
25	21	22=16+6а.								
осв.	20	«5»	0	2						
не осв.	5	«4»	10	6						
		«3»	11	11						
		«2»	0	3						

Классный руководитель **Соловьёва Н.А.**

16	26	36	4	5	6	7	8	9	10	11
26	22	23=18+5а.								
осв.	19	«5»	0	0						
не осв.	7	«4»	12	11						
		«3»	10	11						
		«2»	0	1						

Классный руководитель Мишанкова А.А.

1а	2а	3а	4а	5	6	7	8	9	10	11
23	22	22	23=21+2а.							
	«5»	2	2	2						
	«4»	8	10	7						
	«3»	12	10	14						
	«2»	0	0	0						

Классный руководитель Толстихина Е.Г.

1б	2б	3	4б	5	6	7	8	9	10	11
24	23	23	23							
	«5»	0	1	1						
	«4»	17	16	15						
	«3»	5	6	7						
	«2»	1	0	0						

Классный руководитель Заикина Е.Н. - Хасанова И.А.

1а	2а	3а	4а	5а	6	7	8	9	10	11
19	22	21	21	21=20+1а.						
	«5»	1	1	1	1					
	«4»	6	5	8	6					
	«3»	14	15	12	13					
	«2»	1	0	0	1					

Классный руководитель Косолапова Н.Н. – Клименко И.С.

1б	2б	3б	4б	5б	6	7	8	9	10	11
20	20	18	18	17=16+1а.						
	«5»	1	1	0	1					
	«4»	5	4	5	3					
	«3»	11	13	13	13					

	«2»	3	0	0	0					
--	-----	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Классный руководитель **Ачесова Л.Ю. – Гольм И.И.**

1а	2а	3а	4а	5а	6а	7	8	9	10	11
12	15	15	14	13	13=9+4а.					
	«5»	1	1	1	0	1				
	«4»	7	7	7	6	4				
	«3»	5	6	6	7	8				
	«2»	2	1	0	0	0				

Классный руководитель **Киняева Н.В. – Ивченко Н.А.**

16	26	36	46	56	66	7	8	9	10	11
15	16	17	16	17	16=15+1а.					
	«5»	0	1	0	0	0				
	«4»	11	11	11	11	10				
	«3»	5	4	5	6	6				
	«2»	0	1	0	0	0				

Классный руководитель **Кибякова В.И. – Нафикова М.В.**

1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8	9	10	11
21	18	20	22	21	21	20=19+1а.				
	«5»	0	1	2	0	0	0			
	«4»	10	11	10	12	9	8			
	«3»	8	8	10	9	10	12			
	«2»	0	0	0	0	2	2			

Классный руководитель **Соловьёва Н.А. – Вагнер Е.В.**

16	26	36	46	56	66	76	8	9	10	11
19	21	23	19	19	19	20=17+3а.				
	«5»	0	0	0	0	0	0			

	«4»	13	11	11	9	8	7				
	«3»	7	10	8	10	11	12				
	«2»	1	2	0	0	0	1				

Классный руководитель **Мишанкова А.А. - Ибе Н.А.**

1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9	10	11
18	20	19	19	19	17	16	14			
	«5»	1	1	1	1	1	1	0		
	«4»	9	8	9	10	7	7	4		
	«3»	9	9	9	8	9	8	10		
	«2»	1	1	0	0	0	0	0		

Классный руководитель **Толстихина Е.Г. - Шмакова Т.М.**

1б	2б	3б	4б	5б	6б	7б	8б	9	10	11
15	14	13	12	12	13	14	15			
	«5»	3	2	2	1	2	2	2		
	«4»	4	5	6	7	6	5	4		
	«3»	7	5	4	4	5	7	8		
	«2»	0	1	0	0	0	0	1		

Классный руководитель **Зайкина Е.Н. - Шайдуллина Г.Р.**

1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	10	11
21	17	15	15	16	16	16	17	19=18+1а.		
	«5»	0	1	2	2	2	1	1	1	
	«4»	9	6	6	6	5	5	5	6	
	«3»	8	9	7	8	9	6	9		
	«2»	0	0	0	0	0	4 -	2		

Классный руководитель **Косолапова Н.Н. – Кузьмина О.В. , Попова А.П.**

1б	2б	3б	4б	5б	6б	7б	8б	9б	10	11
19	22	22	21	22	23	23	23	22=21+1а.		

«5»	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
«4»	11	11	11	8	8	5	6	6			
«3»	9	9	9	14	15	7	9				
«2»	1	1	0	0	0	11 -	8				

Классный руководитель – Коробейникова И.А.

10		11
27		
«5»	2	
«4»	7	
«3»	15	
«2»	2	

Классный руководитель Игнатова Л.А. - Березина Г.А.

1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	11a
20	21	21	21	19	20	21	19		16	16
	«5»	1	2	1	3	3	2	4	4	4
	«4»	11	9	9	10	6	6	4	4	4
	«3»	9	10	10	6	11	13	11	8	8
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Классный руководитель Соловьёва Н.А. - Неганова Л.А.

16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
21	23	21	22	21	21	20	20		17	17
	«5»	1	1	1	1	1	1		1	1
	«4»	14	9	11	10	10	8	7	4	7
	«3»	6	11	10	10	10	11	12	12	9
	«2»	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ выполнения ВПР, КДР, ГИА в 2017 - 18 учебном году

АНАЛИЗ ВПР, русский язык, 4 класс

ОО	Успеваемость, %	Качество, %
РФ		
Красноярский край	95,1	67,4
Пировский район	100	72,5
Пировская СШ	100	73
4-а класс, Мишанкова А.А.	100	70
4-б класс, Толстихина Е.Г.	100	76,1

АНАЛИЗ ВПР, математика, 4 класс

ОО	Успеваемость, %	Качество, %
РФ		
Красноярский край	98,3	78,9
Пировский район	100	70,3
Пировская СШ	100	62,5
4-а класс, Мишанкова А.А.	100	62
4-б класс, Толстихина Е.Г.	100	63

АНАЛИЗ ВПР, окружающий мир, 4 класс

ОО	Успеваемость, %	Качество, %
РФ		
Красноярский край	99,48	82,9
Пировский район	100	94,4
Пировская СШ	100	90,65
4-а класс, Залевская Т.В.	100	85,7
4-б класс, Толстихина Е.Г.	100	95,6

АНАЛИЗ КДР, 4 класс

Результаты. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

	Уровень достижений, %			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Красноярский край	7,14	10,86	64,64	17,36
Пировский район	0	3,08	84,62	12,31
Пировская СШ	0	0	84,4	15,6
4-а кл, Мишанкова А.А.	0	0	74	26
4-б кл, Толстихина Е.Г.	0	0	94,8	5,2

Результаты. ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ.

	Уровень достижений, %		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край			
Пировская СШ			
4-а кл, Мишанкова А.А., Залевская Т.В.			
4-б кл, Толстихина Е.Г.			

Результаты в сравнении за 3 года.

Читательская грамотность.

Уровень достижений, %	2016	2017	2018
Недостаточный	0	0	0
Пониженный	0	2,5	0
Базовый	52	66,25	84,4
Повышенный	48	31,25	15,6

Групповой проект.

Уровень достижений, %	2015	2016	2017
Ниже базового	0	0	6,07
Базовый	36	59	53,57
Повышенный	64	41	40,35

АНАЛИЗ ОГЭ, 9 класс, май-июнь 2018

Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2010-11	100	76,2
2011-12	100	62,5
2012-13	90 (4 пересдали)-100	67,5
2013-14	93 (2 не пересдавали, т.к. получили «2» по двум предметам) 100 % по результатам пересдачи в сентябре 2014	71
2014-15	88	29
2015-16	97 (1 не сдал)	57
2016-17	97 (1 не сдала)	59
2017-18	92(3 не сдали)	59

Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике в сравнении

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2010-11	74 (11 пересдали)-100	38,1
2011-12	97 (1 пересдала)-100	36
2012-13	90 (4 пересдали)-100	70
2013-14	68 (7 пересдали, 2 не пересдали)-93 100 % по результатам пересдачи в сентябре 2014	19
2014-15	78	13
2015-16	97 (1 не сдал)	47
2016-17	97 (1 не сдала)	
2017-18	97	31

Таблица 3. Результаты ОГЭ по предметам по - выбору по годам

Предмет	Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
Биология	2010-11	85 (1 пересдал)	22
	2011-12	100	19,6
	2012-13	96 (1 пересдал)	24
	2014-15	100	19
	2015-16	89 (3 не сдали)	15
	2016-17	100 (2 пересдали)	19
	2017-18	87 (3 не сдали)	20
Химия	2010-11	100	24
	2011-12	100	19
	2012-13	100	19
	2014-15	100	21
	2015-16	100	19
	2016-17	100	16
	2017-18	100	20
География	2010-11	100	22,3
	2011-12	100	22,5
	2012-13	100	26
	2013-14	100	24
	2014-15	100	19
	2015-16	83 (2 не сдали)	20
	2016-17	93 (1 не сдала)	21,7
	2017-18	94 (1 не сдала)	23
Обществознание	2010-11	100	30,2
	2011-12	100	30,5
	2012-13	100	28
	2013-14	100	32

	2014-15	100	25
	2015-16	89 (3 не сдали)	22
	2016-17	96 (1 не сдала, 2 пересдали)	24
	2017-18		
История	2010-11	100	20,2
	2011-12	100	32
	2012-13	100	27
	2014-15	100	24
	2016-17	100 (1 пересдал)	25, 8
Литература	2010-11	100	24
	2011-12	Не сдавали	
	2012-13	100	19
	2016-17	100	12
Информатика	2011-12	100	11
	2015-16	50 (1 не сдал)	6
	2016-17	100	12
Физика	2012-13	100	33
	2014-15	100	28
	2015-16	100	18
	2016-17	100	25
Английский язык	2015-16	100	36

АНАЛИЗ ЕГЭ, 11 класс, май – июнь 2018 г.

Таблица 1. ЕГЭ, средний балл по предметам по - выбору по годам

Предмет	Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
Физика	2010-11	100	43,3

	2011-12	100	45
	2012-13	100	47
	2013-14	66 (1 не сдал)	46,7
	2014-15	100	45
	2015-16	75 (1 не сдал)	42
	2016-17	100	46
	2017-18	100	51
История	2010-11	100	52,7
	2011-12	100	62
	2012-13	100	40,6
	2013-14	100	50,2
	2014-15	100	55
	2015-16	100	56
	2016-17	75 (1 не сдал)	48
Химия	2010-11	100	53
	2011-12	100	53
	2012-13	100	66,5
	2013-14	100	44,5
	2015-16	100	48
	2016-17	100	36
	2017-18	100	38
Обществознание	2010-11	100	58
	2011-12	95 (1 не сдал)	50
	2012-13	100	59,4
	2013-14	95 (1 не сдала)	52,1
	2014-15	89 (3 не сдали)	53
	2015-16	87 (2 не сдали)	57

	2016-17	60 (4 не сдали)	42
	2017-18	89 (2 не сдали)	54
География	2010-11	100	76
	2011-12	100	61
	2014-15	100	62,5
	2015-16	100	56
	2016-17	100	54
Информатика	2010-11	100	68
	2011-12	100	52
	2012-13	100	54
	2013-14	100	49
	2017-18	50 (1 не сдали)	24
Биология	2010-11	66,7 (3 не сдали)	43,9
	2011-12	75	43
	2012-13	75 (2 не сдали)	43
	2013-14	100	49,3
	2014-15	75 (3 не сдали)	41
	2015-16	38 (8 не сдали)	36,8
	2016-17	33 (2 не сдали)	36
	2017-18	100	41
Английский язык	2011-12	100	35
	2012-13	100	45,5
	2013-14	100	32,5
	2014-15	100	32
	2015-16	100	63
	2016-17	100	64
Литература	2011-12	100	56

	2012-13	100	44
	2014-15	100	57
	2015-16	100	58,5

Таблица 2. Результаты ЕГЭ-2018.

	Предмет	Учитель	Ученик Лучший результат (баллы)	Посещал ли профильную группу	Ученик Наименьший результат (баллы)
1.	Русский язык	Березина Г.А. Гольм И.И.	Уманец А., 94 Астапова М., 94	+	Клименко В., 45
2.	Математика (профильный уровень)	Хасанова И.А.	Астапова М., 70	+	Толстихин М., 9 (не сдал)
3.	Обществознание	Кузьмина О.В.	Астапова М., 90	+	Набиуллина Ф., 30 (не сдала)
4.	Биология	Ларионова Е.В.	Низамутдинова О., 48	-	Юсупова З., 36
5.	Физика	Вагнер И.С.	Яковлев И., 60	+	Вагнер М., 41
6.	Информатика	Мальцев А.Г.		-	Клименко В., 0 (не сдала)
		Клименко И.С.	Яковлев И., 48	-	
7.	Химия	Коробейникова И.А.	Цупель Е., 38	-	-

Таблица 3. Предмет **математика** - Результаты ЕГЭ по годам.

Год	Количество участников	Средний балл	% справившихся
2009	36		100
2010	5		80
2011	30	43,8	93, 3
2012	39	40,1	100
2013	40	40	95

2014	32	39,7	100
2015	Базовый уровень - 23	14	96
	Профильный уровень - 15	45	87
2016	Базовый уровень - 29	4	100
	Профильный уровень -10	52	100
2017	Базовый уровень - 21	4	100
	Профильный уровень -11	37,3	91
2018	Базовый уровень - 33	4	100
	Профильный уровень -22	42	86 (3 не сдали)

Таблица 4. Предмет **русский язык** - Результаты ЕГЭ по годам.

Год	Количество участников	Средний балл	% справившихся
2009	36	58,3	100
2010	5	55.9 (с вечерней)	100
2011	30	61,7	100
2012	39	63	100
2013	40	63,3	100
2014	32	60,7	100
2015	33	65	97
2016	29	61	100
2017	21	67	100
2018	33	70	100

Таблица 5. Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу по годам: РУССКИЙ ЯЗЫК :

год	Россия	Край	Район	Школа
2008-2009	56,5	57,2	53,86	58,3
2009-2010	58,26	57,86	49,76	55.9 (с

				вечерней)
2010-2011	60,56	61,856	56,686 (56,2 б с веч)	61,7
2011-2012	61,07	61		63
2012-13	63,4	65,86	58,6	63,3
2013-14		63,97		60,7
2014-15	65,9	65,14.		65
2015-16	64,3	66,35	63,7	61
2016-17	69,06	66,81	62,47	67
2017-18				70

Таблица 6. Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу по годам: МАТЕМАТИКА

год	Россия	Край	Район	Школа
2008-2009	43,2	42,93	37,56	
2009-2010	44,6	40,656	32,26	
2010-2011	48,26	47,656	38,77 (36 б с веч)	43,8
2011-2012	44,6	42,32		40,1
2012-13		49,73	32,9	38,4
2013-14	45,84			39,7
2014-15	Б. - 3,95			14
	П. - 50,9	41,21		45
2015-16	Б. –	4,04	4	4
	П. – 51,9	46,2	46,4	52
2016-17	Б. -	4,08	3,88	4
	П. -	42,18	33,68	37,3
2017-18	Б. -			4
	П. -			42

Лучшие результаты по годам.

Математика.

Год	Ф.И.	Балл	Рейтинг	Отметка
2004	Зубарева Анастасия	74	92,7	5
2005	Сайботалов Марат	82	97,8	5
2006	Мамонтов Сергей	80	99.1	5
2007	Наумов Сергей	74	93,7	5
2008	Кобалия Ольга	60	90.69	4
2009	Мальцева Дарья	76	-	-
2010	Смирнов Никита	60	-	-
2011	Попов Павел	68	-	-
2012	Кузьмин Вадим	70		
2013	Шкляев Никита	68		
2014	Сорокин Кирилл (веч.шк)	73		
	Матюнина Александра	70		

Математика (профильный уровень)

Год	Ф.И.	Балл
2015	Гуд Максим, Дорошко Андрей	70
2016	Селиванов Никита	78
2017	Парамохина Кристина	62
2018	Астапова Милена	70

Лучшие результаты по годам.

Русский язык.

Год	Ф.И.	Балл	Рейтинг	Оценка
2004	Чередникова Юлия	72	95,3	5

2005	Сайботалов Марат	88	99,4	5
2006	Астапова Юлия	75	96,2	5
	Медведев Артём	75	96,2	5
2007	Марфина Анна	83		5
2008	Касьянов Василий	77	96,88	5
2009	Михайлова Юлия	82	-	-
2010	Макарусь Роман	75		
2011	Попов Павел	95	-	-
2012	Сайботалова Лилия	98		
2013	Чистякова Валентина	95		
2014	Астапова Виктория	95		
2015	Валеева Дарина	98		
2016	Селиванов Никита	96		
2017	Парамохина Кристина	98		
2018	Астапова Милена	94		
	Уманец Алексей			

Сравнение школьных результатов с районными, краевыми, российскими.

Предмет	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык	70			
Математика (профильный уровень)	42			
Математика (базовый уровень)	4			
Физика	51			
Биология	41			
Обществознание	54			
Химия	38			

Информатика	24			
-------------	----	--	--	--

Анализ итогов ЕГЭ

с точки зрения качества процесса организации проведения ЕГЭ.

1. Качество информационной работы с учащимися и родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлен общешкольный стенд, оформлены уголки в кабинетах. 2. Проведены родительские собрания соответствующей тематики. 3. Проведены открытые уроки математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ для родителей. 4. Проведены классные собрания. 5. Не все учителя-предметники ведут учёт посещаемости консультаций и анализа умений (неумений) учащихся, поэтому данная информация не всегда предоставлялась классными руководителями родителям!
2. Качество и своевременность подготовки нормативной и организационно-распорядительной документации.	1. Имеются все приказы.
3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация на совещании при директоре «О подготовке к итоговой аттестации». 2. Изучение на ШМО либо индивидуально вариантов КИМов, демоверсий, спецификаций, кодификаторов. Индивидуальное изучение методических рекомендаций.
4. Материально-техническая база школы.	Позволяет проводить качественную подготовку к ЕГЭ. Имеется выход в Интернет для занятий по выполнению заданий ЕГЭ. Имеется база заданий сайта МИОО (Статград).

Анализ результатов ЕГЭ

с точки зрения качества подготовки к ЕГЭ.

1. УМК	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие программ и учебников - преемственность, единая предметная линия - в системе используются материалы МИОО (Статград) по русскому языку, математике, географии, английскому языку, биологии, химии
2. Качество педагогической деятельности учителей-предметников, проведение индивидуальных и	<ul style="list-style-type: none"> - все учителя прошли курсы повышения квалификации, - в системе велись консультации по математике и русскому языку отдельно для освоения базового и повышенного уровня; по все предметам по –

групповых консультаций	выбору, кроме информатики (Мальцев А.Г.) - низкие результаты по биологии, химии, информатике
3. Качество репетиционных испытаний	Проводятся пробные экзамены школьного уровня по всем предметам по-выбору, русскому языку и математике по материалам МИОО (Статград), поэлементный анализ. Проведены пробные экзамены районного уровня по математике и русскому языку, поэлементный анализ. Дети умеют заполнять бланки регистрации, бланки ответов, не делают ошибок.
4. Качество работы психологической, здоровьесберегающей службы по созданию комфортных условий для подготовки к ЕГЭ.	Велась работа по запросу классных руководителей. Низкая активность классных руководителей.
5. Качество образовательной подготовки учеников, осознанность выбора.	Выбор в основном осознанный, предметы нужны для поступления в ВУЗы. Но редко кто готовится самостоятельно при подготовке к ГИА, только на консультациях.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 2017-18

Таблица 1. Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участнико в	% от общего количеств а учащихся	Количество участников															
		4	и	5	и	6	и	7	и	8	и	9	и	1	и	1	и
			з		з		з		з		з		з	0	з	1	з
163	58	1	4	1	3	1	2	2	4	1	2	2	4	2	2	2	3
		4	6	6	8	9	9	6	0	5	8	4	2	2	6	7	3

Предмет	Всего	В том числе		Количе	Количе

	участников	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ство победителей	ство Призеров
	163	14	16	19	26	15	24	22	27		
Физика	14					5	3	1	5	0	2
История	29		5	8	2	9	1	4	-	5	9
Математика	71	14	10	9	8	6	13	4	7	5	14
Английский язык	23		6	4	5	3	4	1	-	6	10
Русский язык	73	14	9	3	14	4	10	11	8	8	12
Литература	31		3	6	11	4	-	3	4	4	8
Биология	54		6	12	4	8	7	7	10	3	15
География	11					5	6			2	3
Информатика	15				6		2	7		0	0
Технология	24			9	8	7				5	9
ОБЖ	27						7	10	10	6	11
Физическая культура	36			9	2	6	8	4	7	7	13
Экология	46		8	4	6	10	7	3	8	2	11
Астрономия	12							12		0	0
Обществознание	32			1	1	7	4	8	11	3	8
МХК	-										
Химия	5					2	2		1	2	1
Экономика	9								9	1	2
Право	32						3	14	15	2	4

Результаты (призёры и победители) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

2017-18 учебного года

	Предмет	Класс	Участник	Результат	Учитель
1	Обществознание	11	Астапова Милена	Победитель	Кузьмина О.В.
2	ОБЖ	11	Яковлев Иван	Призёр	Игнатов Н.А.
3	ОБЖ	11	Лутфулин Марат	Призёр	Игнатов Н.А.
4	Литература	11	Цупель Екатерина	Победитель	Березина Г.А.
5	Литература	9	Коробейникова Анастасия	Призёр	Березина Г.А.
6	Литература	8	Самигулина Динара	Побудитель	Шмакова Т.М.
7	Литература	8	Гащенко Дарья	Призёр	Шмакова Т.М.
8	Литература	7	Телегина Анна	Победитель	Цыренова И.В.
9	Литература	7	Камалутдинов Ильяз	Призёр	Цыренова И.В.
10	Литература	7	Годван Мария	Призёр	Цыренова И.В.
11	Биология	11	Лутфулин Марат	Призёр	Ларионова Е.В.
12	Биология	10	Аксёнов Владислав	Призёр	Ларионова Е.В.
13	Биология	10	Кондратьев Антон	Призёр	Ларионова Е.В.
14	Биология	7	Годван Мария	Призёр	Ларионова Е.В.
15	Физкультура	11	Яковлев Иван	Победитель	Игнатов Н.А.
16	Физкультура	11	Астапова Милена	Победитель	Игнатов Н.А.
17	Физкультура	11	Лутфулин Марат	Призёр	Игнатов Н.А.
18	Физкультура	10	Исмагилов Раиль	Призёр	Пистер В.А.
19	Физкультура	8	Вагнер Валерия	Призёр	Пистер В.А.
20	Физкультура	8	Авхадеева Лилия	Призёр	Пистер В.А.
21	Физкультура	8	Коробейников Данила	Призёр	Пистер В.А.
22	Физкультура	7	Камалутдинов Ильяз	Победитель	Игнатов А.Н.

Экология, химия, физика, право, МХК, география, математика, астрономия, история, русский язык, английский язык, технология – нет призёров и победителей. Количество призёров и победителей снизилось по сравнению с 2016-17 учебным годом, было 45, стало 22 .

Участники краевого этапа олимпиады.

	Участник	предмет	Учитель	Результат
1	Цупель Екатерина	Литература	Березина Г.А.	Участие

Результаты районной олимпиады «Всезнайка».

Ученик	Учитель	Класс	Результат
Фахрутдинова Диана	Соловьёва Н.А.	3	1 место
Игнатова Валентина	Мишанкова А.А.	4	1 место
Сорокин Дмитрий	Толстихина Е.Г.	4	1 место
Сарапина Полина	Мишанкова А.А.	4	3 место

Ежегодно ученики 3 и 4 классов становятся победителями и призёрами районной олимпиады «Всезнайка».

Участие в конференциях.

Победители и призёры районных НПК

НПК, предмет	ФИО учащегося	Результат	Руководитель
НПК «Научный конвент», история	Сидорова Анна	Призёр	Вишняков С.А.
НПК «Научный конвент», история	Раменская Нина	Призёр	Вагнер Е.В.
НПК «Научный конвент», математика	Селиванова Алёна	Призёр	Хасанова И.А.
НПК «Юннат»	Кибякова Арина	1 место	Кибякова В.И.
НПК «Юннат»	Игнатова Валентина	1 место	Залевская Т.В.
НПК «Юннат»	Краснова Ксения	2 место	Толстихина Е.Г.
НПК «Юннат»	Заикина Арина	3 место	Соловьёва Н.А.
НПК «Юннат»	Вагнер Саня	3 место	Абдулина Р.Ш.
НПК Курчатовские чтения	Ларионова Юлия	Призер	Ларионова Е.В.
НПК Курчатовские чтения	Сидорова Анна	Призёр	Вишняков С.А.

Победители и призёры краевых НПК

НПК, предмет	ФИО учащегося	Результат	Руководитель
--------------	---------------	-----------	--------------

НПК «Юннат»	Кибякова Арина	1 место	Кибякова В.И.
НПК «Юннат»	Игнатова Валентина	2 место	Залевская Т.В.
НПК Курчатовские чтения	Ларионова Юлия	Призер	Ларионова Е.В.
НПК Курчатовские чтения	Сидорова Анна	Призёр	Вишняков С.А.

Не приняли участия в НПК по литературе.

Традиционные мероприятия.

Мероприятие	Ответственный учитель
Дни предметов	Руководители ШМО
X Региональный форум «Гражданственность через образование», видеоролик «Батарейки, сдавайтесь», 3 место в конкурсе «Мир в объективе»	Гамадисламова К.С.
Краевой конкурс «Защита природного наследия», видеоролик «Кемский заказник», 2 место за лучшее экологическое мероприятие	Гамадисламова К.С.
Муниципальный конкурс «Лучший по профессии» для детей с ОВЗ	Селиванова Е.В.
Фестиваль школьных музеев, победитель муниципального тура, краевого заочного тура, участие в краевом очном туре, проект «Чтобы помнили...»	Вишняков С.А.
Районный конкурс «Мой флаг» Мой герб!»	Ивченко Н.А., Вагнер Е.В.
Конкурс сочинений «Спасибо за Победу», 2 первых места, 2 вторых места, 1 третье места	Цыренова И.В.
Заседания интеллектуального клуба «Эрудит»: литература, экология, биология и география, информатика, математика, история.	
День науки + выезд на экскурсию в краеведческий музей	Ибе Н.А., Березина Г.А., Мальцева Н.П., Мальцев А.Г., Ивченко Н.А., Вагнер Е.В.
Новая традиция – «интеллектуальная среда», организация подвижных и других по средам на переменах	Все ШМО кроме учителей физкультуры

Основные мероприятия по работе с родителями

Мероприятие	Ответственный
-------------	---------------

1	Общешкольное родительское собрание «Решение проблем в разных типах семейного воспитания».	ТГ – Коробейникова И.А., Морозова Е.В., Бечвая Н.Ф., Клименко И.С.,
2	Заседание родительского клуба «Чтобы беда не постучалась в дверь»	Зверева Г.И., Шмакова Т.М., Ибе Н.А.,
3	Заседание родительского клуба по профориентации 9 -классников	Зверева Г.И., Шмакова Т.М., Ибе Н.А.,
4	Заседание родительского клуба «Безопасность в сети Интернет» для родителей 7-классников	Зверева Г.И., Шмакова Т.М., Ибе Н.А., Хасанова И.А.
5	Заседание родительского клуба по профориентации 11 -классников	Зверева Г.И., Шмакова Т.М., Ибе Н.А.,
6	Заседание родительского клуба по адаптации 1-классников	Киняева Н.В.,
7	Индивидуальные консультации для родителей детей 1-классников	Киняева Н.В.,

Мероприятия к 80-летию школы.

	Мероприятие	Ответственный
1	Открытие памятника учителям и выпускникам школы, погибшим в Великой Отечественной войне, проект «Чтобы помнили...»	Ивченко Н.А., Вишняков С.А.
2	Оформление: а) по истории, выставки фотографий...	Морозова Е.В., Вишняков С.А.
	б) для красоты	
	в) изготовление баннера	Зверева Г.И.
3	Репетиции хора	Неганова Л.А.
4	Оформление альбомов «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»; «Медалисты»; «Чтобы помнили»	Березина Г.А., Ларионова Е.В., Юрк Е.Э.
5	Передвижная выставка по учреждениям и предприятиям села о школе	Ивченко Н.А.
6	Статьи в газету «Заря»	Березина Г.А. Цыренова И.В. Толстихина Е.Г.
7	Статьи в газете «Школьные окна»	Залевская Т.В.
8	Классные часы по истории школы, интересным событиям, с приглашением учителей – ветеранов...	Ивченко Н.А., Вишняков С.А.
9	Поездка коллектива в театр (Красноярск)	Шайдуллина Г.Р.
10	Акция «Подарок своими руками»	Вишняков С.А.
11	Календарик с фото школы	Мальцева Н.П.
12	Квест в рамках внеурочной деятельности по ИОМ по истории школы	Вагнер Е.В.
13	Товарищеская встреча по волейболу, ученики – учителя	Пистер В.А., Игнатов А.Н.
14	Юбилейные старты (можно команда из трёх поколений выпускников школы)	Пистер В.А., Игнатов А.Н.???
15	Юбилейные шахматы, турнир выпускников и учеников школы	Мальцева Н.П.

16	Конкурс сочинений «Чтобы помнили»	Ибе Н.А.
17	Конкурс чтецов	Ибе Н.А.
18	Праздничная неделя (по отдельному плану), включающая торжественную линейку, торжественное заседание, Вечер встречи выпускников	Шайдуллина Г.Р.
19	Выставление всех материалов на сайт школы	Ларионова Е.В.

Работа методических объединений учителей.

1. МО учителей начальных классов, **руководитель Толстихина Е.Г.**

Таблица 1. мероприятия в рамках дней предмета.

Мероприятия	Организаторы
День предмета литературное чтение	Киняева Н.В.
Неделя предмета русский язык: олимпиады, конкурс «Золотое пёрышко», конкурс поделок «Любимая буква», конкурс рисунков «Каким я представляю русский язык», конкурс «Знатоки русского языка»	Толстихина Е.Г.
День предмета окружающий мир	Кибякова В.И.
Неделя предмета математика	Селиванова О.В.

Таблица 2. другие мероприятия

Название	Организатор, участник
Районное открытое мероприятие по ИОМ «Сезонные изменения в природе: осень»	Толстихина Е.Г.+ учителя начальных классов
Мероприятие по ИОМ «Сезонные изменения в природе зимой»	Толстихина Е.Г.+ учителя начальных классов
Районное открытое мероприятие по ИОМ «День космонавтики»	Толстихина Е.Г.+ учителя начальных классов
Школьный и районный этапы конкурса чтецов стихов о природе	Толстихина Е.Г., Кибякова В.И., Соловьёва Н.А., Ачесова Л.Ю.,
Конкурс чтецов «Моё село, село родное»	Толстихина Е.Г., Ачесова Л.Ю
Посвящение в первоклассники	Селиванова О.В.,

	Косолапова Н.Н.
--	-----------------

Таблица 3.повышение квалификации

Учитель	Тема	Где представлены, использованы полученные знания
Киняева Н.В.	Курсы «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	ШМО, РМО, педсовет; оценка образовательных результатов учащихся
Киняева Н.В.	Курсы «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Работа с детьми с ОВЗ
Толстихина Е.Г.		
Кибякова В.И.	Семинар «Разработка модели работы с одарёнными детьми на школьном уровне и муниципальном»	Разработана программа
Ачесова Л.Ю.	Курсы «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	ШМО, РМО, педсовет; оценка образовательных результатов учащихся
Залевская Т.В.	Курсы «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ, акцентированная на производственный процесс»	
Залевская Т.В.	Переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»»	

Таблица 4. аттестация учителей -нет

Учитель	Предмет	Категория

Таблица 5. Повышение методического уровня: участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат

Вебинар «Организация обучения по ИО программам»	Краевой	Киняева Н.В.	Использование умений при организации внеурочной деятельности
РМО	Районный	Селиванова О.В.	Выступление «Внеурочная деятельность по ИОМ. Осенние изменения в природе»
РМО	Районный	Соловьёва Н.А.	Выступление «Иллюстрации как средство информации»
Школьный методический день «Использование активных методов обучения как реализация системно – деятельностного подхода к обучению»	Школьный	Кибякова В.И., Соловьёва Н.А., Селиванова О.В., Ачесова Л.Ю.	фрагмент урока
ТГ «АМО - активные методы обучения»	Школьный	Кибякова В.И. – организатор;	Использование методов участниками - Толстихина Е.Г., Кибякова В.И., Соловьёва Н.А., Ачесова Л.Ю., Мишанкова А.А., Селиванова О.В.
Педчтения «М.М. Поташник. Современный урок»	Школьный	Кибякова В.И.	Выступление «Учитель современной школы»
Педфорум «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Районный	Толстихина Е.Г.	Выступление «Организация внеурочной деятельности по ИОМ»
Педфорум «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Районный	Соловьёва Н.А.	мастер – класс «Активные методы обучения как средство формирования УУД («крестики-нолики», «магазин»));
Педфорум «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Районный	Кибякова В.И.	мастер – класс «Активные методы обучения как средство формирования УУД («пазл с секретом»));
Педфорум «Изменения образовательной среды для	Районный	Залевская Т.В.	Выступление «Система управления качеством

достижения новых образовательных результатов»			образования»
Заседание ШМО учителей начальных классов «Система работы по результатам СД 1. Чтение профилей»	Школьный	Киняева Н.В.	Совместное изучение

2. МО учителей математики, информатики, руководитель Мальцева Н.П.

Таблица 1. мероприятия в рамках дня предмета.

Мероприятия	организаторы
Текст «Интересные факты из математики», Стенд «Учёные – математики», «Математика – царица всех наук», математический турнир «С математикой по жизни», настольные игры на переменах (кубик Рубика, шахматы, нарды, шашки и др)	Мальцев А.Г., Клименко И.С., Хасанова И.А., Зверева Г.И.

Таблица 2. другие мероприятия

Название	Организатор, участники
«Час кода», Квест, логотип «Безопасность в сети Интернет»	Мальцев А.Г., Клименко И.С., Хасанова И.А.
Конкурс электронная «Новогодняя открытка»	Мальцев А.Г., Мальцева Н.П.,
День космонавтики	Мальцев А.Г.
Районный образовательный модуль «Осенние математические игры»	Мальцева Н.П., Зверева Г.И., Клименко И.С., Хасанова И.А.
Акция к 9 Мая, задачи на 10-мин. чтения; оформление стенда	Мальцева Н.П., Зверева Г.И., Клименко И.С., Хасанова И.А.
Интернет-опрос о профилактике ВИЧ-инфекции	Клименко И.С.

Таблица 3.повышение квалификации

Учитель	Тема	Где представлены,
---------	------	-------------------

		использованы полученные знания
Мальцева Н.П.	«Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК»	При проведении уроков

Таблица 4. аттестация учителей.

Учитель	Предмет	Категория
Хасанова И.А.	Математика	Первая

Таблица 5. Повышение методического уровня: участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах...

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат
Педсовет	Школьный	Мальцева Н.П., Хасанова И.А.	Сообщение, тестирование «Безопасность в сети Интернет»
Форум «Технологическое образование и кадровый потенциал»	Краевой	Мальцева Н.П.	участие

3. МО учителей русского и английского языков, руководитель Ибе Н.А.

Таблица 1. мероприятия в рамках дня предмета.

Название	Организаторы
День Лицея:	Цыренова И.В., Гольм И.И., Шмакова Т.М.

Таблица 2. другие мероприятия

Название	Организатор, участник
Открытый урок литературы для родителей 7-б класса	Цыренова И.В.
Районная литературная гостиная, посвящённая юбилею Владимира Высоцкого	Цыренова И.В.
Конкурс «Живая классика», школьный и районный уровни	Ибе Н.А., Цыренова И.В.,

	Шмакова Т.М.,
Районный фестиваль «Живое слово»	
Литературная гостиная по творчеству Сергея Есенина «Стихов заветные страницы»	Цыренова И.В.
Открытый урок русского языка для родителей 10 класса	Цыренова И.В.
Митинг к 9 Мая у памятника ученикам и учителям, погибшим в годы ВОВ	Цыренова И.В.
Международный день иностранного языка	Ибе Н.А.
Школьный и районный этапы конкурса «Лучший по предмету» по английскому языку	Ибе Н.А.
Конкурс чтецов «Моё село, село родное»	Цыренова И.В.
Всероссийский конкурс сочинений	Березина Г.А.
Общешкольная линейка к 9 Мая	Березина Г.А.
Открытый урок русского языка для родителей 11-классников (11-а) по подготовке к ЕГЭ	Березина Г.А.
Заседание читательского клуба, обсуждение книги А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	Березина Г.А.
Открытый урок русского языка для родителей в 9-б классе	Березина Г.А.
Районная литературная гостиная по иностранным языкам	Ибе Н.А.

Таблица 3.повышение квалификации

Учитель	Предмет	Тема	Где представлены, использованы полученные знания
Цыренова И.В.	Литература	Семинар «Методика обучения работе над выпускным сочинением».	Подготовка уч-ся
Шайдуллина Г.Р.	Дефектолог	Семинар «Разработка модели работы с одарёнными детьми на школьном уровне и муниципальном»	Разработана программа
Шайдуллина Г.Р.	Кл.рук	Семинар «Система обучения на основе ИОП»	Внеурочная деятельность

Березина Г.А.	Русский язык	Подготовка экспертов ОГЭ 2018	Подготовка уч-ся к ГИА, подготовка семинаров, проверка работ
Шайдуллина Г.Р.	Дефектолог	«Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ, акцентированная на производственный процесс»	Внеурочная деятельность
Ибе Н.А.	Английский язык	«Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС»	Уроки
Походина Т.В.	Логопед	«Содержание и технологии логопедической работы по устранению общего недоразвития речи (ОНР) у детей в условиях ФГОС ОВЗ»	Занятия
Походина Т.В.	Английский язык	«Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Уроки

Таблица 4. аттестация учителей -нет

Учитель	Предмет	категория
---------	---------	-----------

Таблица 5. Повышение методического уровня: участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах...

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат
Педчтения «М.М. Поташник. Современный урок»	Школьный	Шайдуллина Г.Р.	Выступление «М.М. Поташник о воспитании»
Педчтения «М.М. Поташник. Современный урок»	Школьный	Гольм И.И.	Выступление «Прогноз развития методических требований к уроку»
Семинар «Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и	Районный	Шайдуллина Г.Р.	ПМПк, ПМПК

критериев для форм. Заключений», «Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик»			
Вебинар «Организация обучения по ИО программам»	Краевой	Шмакова Т.М.	Использование умений при организации внеурочной деятельности
Семинар «Как правильно писать ИПР»	Школьный	Гольм И.И.	

4. МО учителей **естественных наук**, руководитель **Ларионова Е.В.**

Таблица 1. мероприятия в рамках дня предмета.

Название	Организаторы
День предмета «Всемирный день сердца»: чтение текста, конкурсы, акция «Узнай своё Арт Д», «круглый стол» с участием врача ЦРБ	Ларионова Е.В., Ивченко Н.А., Юрк Е.Э., Мальцев А.Г.

Таблица 2. другие мероприятия

Мероприятие	Организатор, участники
Открытое районное мероприятие по ИОМ «Историческая реконструкция» к 75-летию 78 Добровольческой бригады	Коробейникова И.А., Ивченко Н.А.
Открытое районное мероприятие по ИОМ «Имя тебе – пионер!»	Коробейникова И.А., Ивченко Н.А., Юрк Е.Э., Ларионова Е.В.
Районный брейн – ринг «Растительный и животный мир Пировского района»	Коробейникова И.А., Ивченко Н.А., Юрк Е.Э., Ларионова Е.В.
Мероприятия в рамках проекта «Растительный и животный мир Пировского района»	Ларионова Е.В., Коробейникова И.А., Ивченко Н.А., Юрк Е.Э.

Таблица 3.повышение квалификации

Учитель	Предмет	Тема	Где представлены, использованы полученные знания
Мальцев А.Г.	Физика	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного	

		результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей физики)»	
Мальцев А.Г.	Физика	Семинар «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология»	
Юрк Е.Э.	Зам.дир.по УВР	Семинар «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология»	
Юрк Е.Э.	Зам.дир.по УВР	«Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ, акцентированная на производственный процесс»	Внеурочная деятельность
Ивченко Н.А.	Зам.дир.по ВР	«Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ, акцентированная на производственный процесс»	Внеурочная деятельность
Ивченко Н.А.	Зам.дир.по ВР	«Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива»	Внеурочная деятельность
Коробейникова И.А.	ОРКСЭ	Переподготовка «ОРКСЭ»	уроки

Таблица 4. аттестация учителей.

Учитель	Предмет	Категория
Юрк Е.Э.	География	Высшая

Таблица 5. Повышение методического уровня: участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах...

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат
Педчтения «М.М. Поташник. Современный урок»	Школьный	Ларионова Е.В.	Выступление «Открытый урок - средство профессионального роста педагога»

XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» (Межрегиональная НПК)	Краевой	Коробейникова И.А.	участие
X форум «Гражданственность через образование»	Региональный	Ивченко Н.А.	Выступление ???
X форум «Гражданственность через образование»	Региональный	Юрк Е.Э.	Выступление «О внеурочной деятельности по географии»
X форум «Гражданственность через образование»	Региональный	Ларионова Е.В.	Выступление «Проектирование как средство воспитания гражданственности и патриотизма»
Педфорум «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Районный	Ивченко Н.А.	Мастер – класс «Игры – тренинги на сплочении коллектива»
Педфорум «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Районный	Ларионова Е.В.	Выступление «Проектирование как средство формирования гражданственности и патриотизма»
Семинар в ИПК по оцениванию УУД	Краевой	Ларионова Е.В.	Участие
Семинар «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Окружной	Ларионова Е.В.	Участие

5. МО учителей истории, обществознания, руководитель Вагнер Е.В.

Таблица 1. мероприятия в рамках дня предмета

Название	Организаторы
День предмета обществознание:	Вагнер Е.В., Багаутдинова А.П., Мухина Г.В.,

Таблица 2. другие мероприятия

Название	Организатор, участники
Мероприятие для детей с ОВЗ «Дорогою добра»	Багаутдинова А.П.
Открытое районное мероприятие по ИОМ «Историческая реконструкция» к 75-летию 78 Добровольческой бригады	Вагнер Е.В.; Мухина Г.В., Вишняков С.А., Шмакова Т.М.
Открытое районное мероприятие по ИОМ «Имя тебе – пионер!»	Вагнер Е.В.; Мухина Г.В., Вишняков С.А.,
Единый урок прав человека	Вагнер Е.В., Мухина Г.В.
Дистанционная краеведческая олимпиада	Вагнер Е.В.
Единый урок «Парламентаризм в России»	Вагнер Е.В., Мухина Г.В.,
Всероссийская акция «Тест по ВОВ»	Вагнер Е.В.
Международный конкурс «Человек в истории. Россия – XX век» (2 участника очного этапа в г. Красноярске)	Вагнер Е.В.
Районный конкурс сочинений (рефератов) «Выборы моими глазами»	Кузьмина О.В.

Таблица 3.повышение квалификации

Учитель	Предмет	Тема	Где представлены, использованы полученные знания

Таблица 4. аттестация учителей

Учитель	Предмет	Категория
Вагнер Е.В.	История	Первая

Таблица 5. Повышение методического уровня: участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах...

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат
Проект «Дыши свободно»	Районный	Багаутдинова А.П.	
Семинар «Как правильно писать ИПР»	Школьный	Багаутдинова А.П.	

ПМПк по работе с детьми с ОВЗ	Школьный	Багаутдинова А.П.	
Педфорум «Изменения образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Районный	Вишняков С.А.	Выступление «Формирование исследовательских умений учащихся через организацию работы школьного клуба «Краевед»;

6. МО учителей **технологии и ИЗО**, руководитель **Селиванова Е.В.**

Таблица 1. мероприятия в рамках дня предмета

Название	Организатор

Таблица 2. другие мероприятия

Название	Организатор, участники
Мероприятие для детей с ОВЗ «Дорогою добра»	Селиванова Е.В.
Конкурс «Лучший по профессии», уровень районный и региональный (г. Лесосибирск)	Селиванова Е.В.
Районный фестиваль «За всякое дело берись смело» (Б-Кеть)	Селиванова Е.В.

Таблица 3.повышение квалификации

Учитель	Предмет	Тема	Где представлены, использованы полученные знания
Селиванов А.И.	Технология	Семинар «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология»	
Селиванова Е.В.	Технология	Семинар «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология»	

Таблица 4. аттестация учителей

Учитель	Предмет	Категория
Селиванов А.И.	Технология	Первая
Селиванова Е.В.	Технология	Первая

Таблица 5. Повышение участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах...

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат
Семинар «Как правильно писать ИПР»	Школьный	Селиванова О.В.	

7. МО учителей физической культуры, руководитель **Пистер В.А.**

Спортивные достижения учащихся

Мероприятие	ФИО учащегося, результат	Руководитель
«Школьная спортивная лига»	9 место 177 школ края	Игнатов А.Н., Пистер В.А.
Первенство Красноярского края по зимнему полиатлону, 1-3.12.17	Матюнина Влада, 1 место Аминаев Дамир, 1 место Кондратьев Антон, 2 место Астапов Даниил, 4 место	Пистер В.А.
Первенство Красноярского края «Традиционная открытая XXXXVI Новогодняя лыжная гонка на призы Красноярской региональной организации общества «Динамо», 28-30.12.17	Аминаев Дамир, 3 место Матюнина Влада, Кондратьев Антон, Астапов Даниил – участники	Пистер В.А.
Первенство Красноярского края по лыжному полиатлону, 26-28.01.18	Матюнина Влада, 1 место Аминаев Дамир, 1 место Кондратьев Антон, Астапов Даниил - участники	Пистер В.А.
Первенство Красноярского края по лыжным гонкам, 6-10.03.18	Аминаев Дамир, 1 место, к.м.с. Кондратьев Антон, 1 взр. разряд	Пистер В.А.

	Астапов Даниил, 1 взр. разряд Матюнина Влада, 2 взр. разряд	
Краевые соревнования по лыжным гонкам на приз главы г. Лесосибирска, 30-31.03.18	Аминаев Дамир, 1 место, Кондратьев Антон, 2 место Астапов Даниил, 3 место	Пистер В.А.
Первенство Красноярского края по летнему полиатлону, 13-15.04.18	Матюнина Влада, 1 место Кондратьев Антон, 2 место, Астапов Даниил, 3 место	Пистер В.А.
Краевая спартакиада допризывной молодежи	Участие	Игнатов Н.А., Игнатов А.Н.
Краевые соревнования «Победа»	Участие	Игнатов Н.А., Игнатов А.Н.

Впервые в истории школы получены высокие достижения в полиатлоне и лыжных гонках.

Таблица. повышение квалификации

Учитель	Предмет	Тема	Где представлены, использованы полученные знания

Таблица. аттестация учителей -нет

Учитель	Предмет	Категория

Таблица. участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах...

Мероприятие	Уровень	Учитель	Результат
Единый урок ОБЖ для 8, 10, 11 классов		Игнатов Н.А	
Мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся		Пистер В.А.	

Методическая тема в 2017-18 учебном году: Совершенствование управления процессом достижения качества образования в процессе реализации ФГОС.

Цель: создание условий для получения каждым учеником школы качественного образования.

Направления:

1. Реализация ОП.
2. Система работы с мотивированными и одарёнными детьми
3. Система работы по подготовке к ККР, ВПР, ГИА.
4. Реализация проекта «Обучение по ИОМ».
5. Развитие учительского потенциала.
6. Юбилей школы (выполнение плана см. выше)

Основные ВЫВОДЫ:

по проведённым мероприятиям в рамках направлений 1,4,5:

Мероприятие	Полученные результаты	Что не получилось
	ОП реализована полностью.	
ТГ «АМО», проведение МД	Изучены, апробированы, представлены коллективу, используются методики	
Семинары «Школьная система оценки качества образования (ШСОКО)». Педагогический совет «ШСОКО. Уровневый подход к оценке умений в основной школе. Проектирование и исследования во внеурочной деятельности». Разработка таблиц умений по начальной и основной школе (уровневый подход).	По каждому умению определены критерии сформированности низкого, среднего и высокого уровня. Совместная работа всего коллектива.	
Районный педфорум «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Представлены результаты работы школы, 7 выступающих	
Участие в форуме «Гражданственность через образование» в ЕПК	Представлены результаты работы школы, 3 выступающих	
Наставничество	1. Круглый стол «Урегулирование конфликтных ситуаций на уроке и внеурочной деятельности» по запросу	не проведён семинар по запросу молодых специалистов «Организация внеклассной

	молодых специалистов 2.	деятельности»
Исторические реконструкции (отв. Вагнер Е.В.)	Новая традиция! Создаются условия для воспитания гражданственности и патриотизма; формируются УУД.	
Педагогические чтения «М.М. Поташник. Современный урок»	Обращение к классикам педагогики. 4 выступающих	Не было выступления Вагнер Е.В. Не состоялись педчтения районного уровня
Методический семинар «Использование методики взаимопередачи тем – ВПТ»	Изучение и повторение методики	
Методический семинар для обучения методике ВОЗ – взаимообмен заданиями.	Изучение и повторение методики	
Дебаты «Революция 1917 года – трагедия или триумф?»		Не проведено
Семинар по критериям с учителями математики		не проведён
Педконсилиумы учителей, работающих в 5-7 классах	Заполнены таблицы сформированности умений на каждого ученика	

Школа работала в соответствии со стратегией образования Пировского района. Таким образом шла реализация **4 и 5 направлений работы**. По итогам работы составлены аналитические отчёты.

Аналитический отчёт по итогам реализации проекта «Обучение по ИОМ» в рамках МСРО за 2017-18 учебный год.

На 2017-18 учебный год ставилась следующая цель и задачи. Цель: повышение качества обученности учащихся через организацию образовательного процесса по ИОМ в отдельных классах.

Задачи:

- 1) совершенствовать умение педагогов использовать методики КУЗ, организовывать ОП на основе ИОМ,

2) формировать умения обучающихся, обеспеченные организацией ОП на основе ИОМ

Основная категория учащихся - 9-классники, которые готовятся к ГИА; ученики 3-4, 5-7 классов на внеурочной деятельности. Цели и задачи конкретизировались для каждого мероприятия.

Для организации работы при подготовке мероприятий создавались ТГ, руководителями которых были учителя, проучившиеся на курсах повышения квалификации и семинарах: Толстихина Е.Г. (по мероприятиям в начальных классах); Вагнер Е.В. (по внеурочной деятельности 6-7 класс), Клименко И.С. (погружение в предмет математика в 9 классах), Юрк Е.Э. (по внеурочной деятельности 5 классы)

Были проведены следующие мероприятия, организована деятельность по ИОМ:

Мероприятие, сроки, деятельность	Участники, ответственные	Полученный результат	Предполагаемый результат
Участие в семинаре «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ, акцентированная на производственный процесс», март 2018	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., Ивченко Н.А., Шайдуллина Г.Р., Нафикова М.В.	Создана модель организация проектной и исследовательской работы на занятиях по внеурочной деятельности	апробация 1 четверть 2018-19 года
ТГ для тех, кто учится работать по методикам КУЗ: 28.09 «ВОЗ»; 16.11 «ВПТ».	Юрк Е.Э. + 13 учителей; +14 учителей	Совершенствование умения использования методик КУЗ	Использование методик в урочной и внеурочной деятельности
Погружение в предмет математика в 9 классах 25.10 и 20.03 (геометрия). Работа по ИОМ с использованием методики самостоятельного изучения темы, ВП, ВОЗ.	Мальцева Н.П., Зверева Г.И., Хасанова И.А., Клименко И.С.	Педагоги умеют использовать методики КУЗ, организовывать ОП на основе ИОМ, оказана метод. помощь молодому специалисту по организации работы; учащиеся умеют работать по ИОМ (совершенствуются умения регулятивные, коммуникативные)	повышение качества обученности учащихся

<p>Мероприятия внеурочной деятельности:</p> <p>1) 25.10 в 3-4 классах «Изменения в природе осенью». Работа ИОМ с использованием методики ВПТ.</p> <p>2) 22.09 в 7 классах «Историческая реконструкция» в рамках внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению, посвящённого 75 – летию создания 78-ой добровольческой бригады. Работа по ИОМ с использованием методик ВП, взаимообучение.</p> <p>3) 15.12 в 6 классах «Имя тебе – пионер!», посвящённого 80 – летию образования Пировской средней школы. Работа по ИОМ с использованием методики ВТ.</p> <p>4) 21.12 Мероприятие внеурочной деятельности для 3-4 классов по ИОМ «Изменения природы зимой». Работа ИОМ с использованием методики ВПТ.</p> <p>5) 12.04 для 3-4 классов «День космонавтики». Работа по ИОМ с использованием методики Ривина, ВПТ.</p> <p>6) 24.05 для 5 классов «Растительный и животный мир Пировского района» Работа по ИОМ с использованием методики ВПТ.</p>	<p>Толстихина Е.Г. + 9</p> <p>Вагнер Е.В., Вишняков С.А., Ивченко Н.А., Мухина Г.В., Коробейникова И.А.;</p> <p>Юрк Е.Э., Ивченко Н.А., Ларионова Е.В., Морозова Е.В., Коробейникова И.А.</p>	<p>Педагоги умеют использовать методики КУЗ, организовывать ОП на основе ИОМ, учащиеся умеют работать по ИОМ (совершенствуются умения регулятивные, коммуникативные)</p>	<p>Патриотическое, экологическое воспитание учащихся</p>
<p>«Группы доучивания» по математике и русскому языку (районные)</p>	<p>Мальцева Н.П., Шмакова Т.М.</p>	<p>Уч-ся устраняют пробелы; учителя совершенствуют умения использования методик КУЗ и организации работы по ИОМ</p>	<p>повышение качества обученности учащихся</p>
<p>Использование в 8-х - 9-х классах на предмете математика методик коллективных учебных занятий – взаимообмен заданиями (ВОЗ), взаимопередача тем (ВПЗ). В течение года.</p>	<p>Мальцева Н.П., Клименко И.С.</p>	<p>учащиеся умеют работать по ИОМ (совершенствуются умения регулятивные, коммуникативные)</p>	<p>максимально эффективная работа с учащимися в группах «доучивания» на районном уровне</p>

<p>Внутришкольный контроль за качеством работы по методикам; за качеством передачи (сдачи) тем; контроль преемственности использования методик КУЗ для каждого учащегося.</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p>	<p>Использование работ в паре, методики КУЗ на уроках;</p> <p>использование рекомендаций для анализа урока по ФГОС. Если дети работают в паре (группе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети работают в паре, процесс работы целенаправленно не выстроен – 1 балл, -дети работают в паре по заданному учителем алгоритму – 2 балла, - дети договариваются о способе работы в паре и следуют ему -3 балла 	
<p>Формирование умений (по договорённости на РМО учителей – предметников) через использование методик КУЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение чтения нетекстовой информации (биология, география, химия, физика), - работа с текстом (начальные классы), - смысловое чтение (русский язык и литература, английский язык), - вычислительные умения, коммуникативные умения (математика, информатика), - работа с определениями (история, 	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Формируются умения. Ведётся таблица динамики сформированности умений (согласно ООП НОО и ООУ)</p>	<p>У учащихся сформированы планируемые умения</p>

технология), - организация рабочего места (технология),			
Использование табло достижений при подготовке к ГИА. Листы достижений в начальных классах.	Учителя - предметники	Наглядность - что умею, чему надо научиться... (в т.ч. для родителей); возможность отслеживания динамики;	
Использование работы в парах (обсуждение) в РВГ.	Неганова Л.А., Селиванова Е.В.	Учащиеся учатся обсуждать тему.	У учащихся формируются коммуникативные умения

2. Не провели погружение в предмет литературное чтение в 3-4 классах для отработки методики Ривина (из-за отсутствия учителя Киняевой Н.В.), но методику Ривина использовали в работе на уроках и показали на МД «День космонавтики» (внеурочная деятельность). Мероприятие перенесено на 2018-19 учебный год. Отказались от листов достижений по основным предметам в 5-7 классах (заменяли на таблицу мониторинга УУД).

3. Выводы

- 1) По содержанию проекта: мероприятия проведены согласно плану, целям и задачам;
- 2) По способам организации работы: каждая ТГ качественно планировала мероприятие, по итогам анализировала. Чёткость проведения мероприятий стала возможной благодаря тому, что каждый в ТГ знал свою роль и организовывал деятельность согласно поставленным задачам.
5. Главные результативные показатели: были созданы условия для каждого педагога (для 100%) для получения умений организовывать деятельность учащихся по ИОМ; 65 % педагогов использовали полученные умения; создана и совершенствуется система работы по ИОМ во внеурочной деятельности; учащиеся 3 – 7 классов умеют работать по ИОМ (совершенствуя умения регулятивные, коммуникативные). Качество обученности (предметные результаты) и использование методик КУЗ – выводов сделать не можем, т.к. нет материалов для определения их взаимозависимости, взаимосвязи.

Критерии эффективности реализации проекта (из Проекта):

- 100% учащихся в группах «доучивания» обучаются по ИОМ; - да

- 15% учащихся в ОУ обучаются по ИОМ; - на внеурочной деятельности – да
- 100% обучающихся имеют навыки работы в парах и малых группах; - да
- 80% обучающихся от общего количества обучающихся по ИОМ показывают положительную динамику образовательных результатов; по предметным результатам выводов сделать не можем, т.к. нет материалов для определения их взаимозависимости, взаимосвязи.
- 40% педагогов реализовывают собственные ИОП; - нет
- наличие публикаций педагогов района в центральных журналах по теме проекта; - да
- удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса по ИОМ (определяется посредством анкетирования). – необходимо разработать районную анкету

Аналитический отчёт по итогам реализации проекта «Растительный и животный мир
Пировского района» в рамках МСРО за 2017 - 2018 уч. г.

Была поставлена цель: создание условий для экологического и патриотического воспитания учащихся.

Создана ТГ в составе Ларионовой Е.В., руководителя ШМО учителей естественнонаучного цикла, учителей Юрк Е.Э., Ивченко Н.А., Коробейниковой И.А. Было принято решение о проведении экологической недели в первом полугодии с 13 по 17.11.2018. и во втором полугодии. Проведение тематических недель считаем наиболее оптимальным, т.к. мероприятия проходят «компактно», в одном направлении работает вся школа.

Задачи	Что реализовано, благодаря какой деятельности
1. Формировать коммуникативные и исследовательские умения	<p>1. Подготовлен материал о животных Пировского района, презентация, интересные факты и занимательные вопросы; с группой учащихся 7 классов данный материал изучен, мероприятие «проиграно» и затем проведено для учеников 1-4 классов (в каждом классе) «Диалоги о животных».</p> <p>2. В школе действует интеллектуальный клуб «Эрудит» для учеников 6-8 классов; перед заседанием объявляется тема для возможной подготовки, поиска информации; проведено заседание клуба «Эрудит» о животных Пировского района.</p> <p>3. На районной НПК «Юннат» представлены работы исследовательские работы; две работы стали победителями</p>

	<p>краевого этапа НПК «Юннат».</p> <p>4. Участие в НПК «Научный конвент», была представлена исследовательская работа о лекарственных растениях Пировского района.</p> <p>5. Подготовка участников конкурса «Ученик года – 2017»</p> <p>6. На районном НПК «Моё Красноярье» представлена исследовательская работа «Чай или иван-чай», призёром стала ученица 8 класса, работа отправлена на краевой этап НПК. Эта же работа была представлена в ЕПК на краевом форуме «Гражданственность через образование».</p>
<p>2. Создать условия для расширения знаний учащихся о природе района</p>	<p>1.Текст на 10-минутное чтение «Природа Пировского района» в 5-11 классах.</p> <p>2. Оформлен стенд о животных Пировского района, художественная мини – галерея.</p> <p>3. В 4-11 классах организован просмотр и обсуждение фильма школьной телестудии «Радуга» «Кемский заказник», который стал призёром краевого конкурса экологических мероприятий.</p> <p>4.В школьном музее подготовлены презентации «Растительный мир Пировского района», «Лекарственные растения Пировского района», «Грибы Пировского района», которые использованы (и ещё могут быть использованы) на мероприятиях.</p> <p>5. День науки (включал прослушивание и обсуждение исследовательских работ; занимательные вопросы)</p> <p>6. Мероприятие с 5-классниками по ИОМ «Растительный и животный мир Пировского района»</p> <p>7. Районный брейн-ринг «Растительный и животный мир Пировского района» для учащихся 6-8 классов</p>

1. Во втором полугодии мероприятия прошли не на одной неделе (по объективным причинам). Не удалось реализовать участие в НПК «Научный конвент», тема работы «Справочник «Дикие животные Пировского района» (не успела выполнить работу ученица). В меньшей степени были задействованы ученики старших классов (9 и 11 из-за загруженности по подготовке к ГИА).
2. Общие выводы.
 - 1) По содержанию проекта - Изучение природы начинать нужно с географического положения территории, особенностей рельефа, климата, почв, а затем уже растительного и животного мира. Такое предложение прозвучало в июне 2017, проект не был доработан.

- 2) По способам работы обучающихся - была использована фронтальная работа, работа в группе, в паре, по ИОМ; формируются коммуникативные и исследовательские умения. По способам работы педагогов - работа за «круглым столом», обсуждение, обязательный анализ.

По направлению 3: «Система работы по подготовке к КДР, ВПР, ГИА» была поставлена цель: достижение 100% успеваемости при выполнении КДР, ВПР и на ГИА; соответствие результатов КДР, ВПР и ГИА потенциальным возможностям школьников.

+	-
КДР – читательская грамотность – ЧГ и групповой проект – ГП – получены высокие результаты.	
ОГЭ – 100% сдача по предметам химия	По остальным предметам - русский язык, математика, география, биология, обществознание – менее 100%. Перечень предметов по-выбору мал. Выпускники 9 классов не выбирают предметы для сдачи ОГЭ физика, информатика, литература, английский язык, история.
Прошла апробация итогового собеседования. Ей предшествовала следующая работа: проведено 2 семинара по работе с критериями, «проиграно» собеседование с учителями русского языка и литературы и другими участниками собеседования (отв. Березина Г.А.), это позволило провести собеседование на высоком уровне.	Несоответствие годовых и экзаменационных отметок: (см. таблицу ниже)
ЕГЭ – 100 % сдача по предметам русский язык, математика (база), химия, физика, биология	По остальным предметам – математика (профиль), обществознание, информатика – менее 100%
	Из несдавших ЕГЭ имели годовые отметки: (см. таблицу ниже)
	Некоторые показатели медалистов очень низкие (будет отслеживание Рособнадзора) (см. таблицу ниже)
	Не завышать отметки!

	Нет системы работы психолога (Морозова Е.В.) по сопровождению детей, сдающих ГИА. Нет запросов от классных руководителей.
Акция «День сдачи ЕГЭ родителями». Участники: Астапов В.В., Амзаракова О.А., Яковлев В.В.	
Разработаны таблицы отслеживания сформированности УУД с использованием уровневого подхода (низкий, средний, высокий уровни) для 1-4 и 5-9 классов. Подобраны материалы для формирования УУД.	
Хороший аналитический материал ВПР в 5 (математика, история, русский язык) - 6 (история, русский язык, география, математика) классах. По каждому ученику выявлены умения, сформированные на низком уровне!	<p>Наиболее часто встречающиеся «неумения»:</p> <p>-в 6 классах: давать оценку событиям, работать с изобразительными источниками, объяснять причины и следствия, проводить поиск информации в текстах, переводить знаковую информацию в текстовую, ставить цели и задачи, делать вывод.</p> <p>-в 5 классах: ставить цели и задачи, планировать пути достижения цели, оценивать правильность выполнения работы, проводить поиск информации в текстах.</p> <p>Часто - нуждается в контроле учителя.</p>

11 класс				
Клименко В.	Информатика	Мальцев А.Г.	5	Не сдала, 0 баллов
Цупель Екатерина (медалист)	Химия	Коробейникова И.А.	5	38 (мин 36)
Цупель Екатерина (медалист)	Биология	Ларионова Е.В.	5	40 (мин 36)
Низамутдинова Олеся (медалист)	Биология	Ларионова Е.В.	5	48 (мин 36)

План работы на 2018-19 учебный год.

Методическая тема в 2018-19 учебном году: Совершенствование управления процессом достижения качества образования в процессе реализации ФГОС.

Цель: создание условий для получения каждым учеником школы качественного образования.

Направления:

1. Реализация ОП.
2. Система работы с мотивированными и одарёнными детьми – реализация Программы
3. Система работы по подготовке к КДР, ВПР, ГИА.
4. Реализация проекта «Обучение по ИОМ».
5. Развитие учительского потенциала.

Направление 2. Система работы с мотивированными и одарёнными детьми

Цель: Создание условий для развития способностей каждого мотивированного ребенка через систему урочной и внеурочной деятельности

Программа выявления и сопровождения одарённых детей

Актуальность:

В школе ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников по различным предметам, победители и призёры которой становятся участниками муниципального этапа олимпиады. По результатам муниципального этапа в разные годы ученики становились участниками регионального этапа по следующим предметам: русский язык, литература, физкультура, биология, обществознание. На региональном этапе среди всех участников занимали места после 20-го, но не последние, хотя потенциал среди учащихся и педагогов имеется.

Местами интеллектуального роста также являются: клуб «Почемучка» для учащихся начальных классов, интеллектуальный клуб «Эрудит» для учащихся 6-8 классов, подготовка и участие (имеются ежегодные победители и призёры) в муниципальной олимпиаде для младших школьников «Всезнайка», День науки, предметные недели и дни, дистанционные игры «Медвежонок», «ЧиП», «Бульдог» и т.д.; участие в НПК муниципального и краевого уровней «Моё Красноярье», «Первые шаги в науку», «Научный конвент», Курчатовских чтениях. Участие в этих мероприятиях способствует расширению кругозора, повышению познавательных способностей учащихся, формированию навыков исследовательской деятельности.

Проблема: отсутствие победителей и призёров олимпиады по некоторым предметам муниципального уровня, отсутствие высоких результатов регионального уровня объясняется тем, что нет системы подготовки учеников к олимпиадам.

Цель: создание условий для подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Задачи:

1. Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.
2. Формировать критериальную компетентность учителя.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся.
4. Выстроить систему работы с детьми по их подготовке к участию в олимпиадах.
5. Обеспечить получение призовых мест на муниципальном уровне и выход на региональный уровень.

Сроки: 9.01.2018 – 31.05.2019

Риски:

- загруженность учителей,
- загруженность учеников

Детская одарённость понимается нами как возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Каждый ребёнок с сохранным интеллектом является потенциально одарённым. Программа предусматривает проработку работы с детьми интеллектуально одарёнными (по какому либо учебному предмету).

Модель одарённого школьника (системная совокупность его качеств и деятельностных проявлений):

- потребность в постоянном самосовершенствовании;
- умение постановки цели и задач (шагов) по её достижению;
- умение анализировать информацию;
- умения наблюдать, выделять главное;
- умение работать в группе;
- умение презентовать результаты исследования, рефлексировать;
- наличие качеств: воля, усидчивость, упорство, целеустремлённость, стремление к самореализации.

Состав рабочей группы, осуществляющей контроль выполнения мероприятий, методическое и организационное обеспечение: Шайдуллина Г.Р., Юрк Е.Э, Ларионова Е.В., Кибякова В.И., Морозова Е.В.

Реализация программы:

1. Работа с педагогами.

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый
--------	-------------	-------	---------------	----------------

				результат
Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.	Создание ТГ, курирующей работу	Январь 2018	Залевская Т.В.	ТГ в течение года работает как координационный совет по реализации Программы
	Педсовет по принятию Программы	июнь 2018	Залевская Т.В.	Программа принята
Формировать критериальную компетентность учителя.	Оформление информационного стенда с перечнем сайтов* учительских олимпиад в школе и в каждом учебном кабинете	Май-июнь 2018	Юрк Е.Э.	Учителя имеют возможность использовать задания с данных сайтов.
	Участие в учительских олимпиадах	В течение года	Юрк Е.Э.	Учителя понимают типологию заданий олимпиад различного уровня, 25 % учителей приняли участие в олимпиадах, обсудили особенности типов заданий назначаются учителя – наставники.
	Участие в вебинарах	В течение года	Юрк Е.Э.	Повышается методическая, предметная компетентность учителя.
	Сотрудничество с Краевым Дворцом пионеров и школьников через участие в дистанционной школе «Юный исследователь»	В течение года	Мальцева Н.П.	По двум направлениям: математика и медицина составлен договор об онлайн консультациях и проверке работ; ежемесячно выполняется отчётное задание, по итогу учёбы написана исследовательская

				работа
Обеспечить психологическое сопровождение учащихся.	Диагностика учащихся 2 – 7 классов, информирование родителей о результатах диагностик	Сентябрь 2018	Морозова Е.В.	Выявлены склонности, способности (в т.ч. предметные), создана база данных.
	Создание базы данных по предметной одарённости	Октябрь 2018	Морозова Е.В.	
Выстроить систему работы с детьми по их подготовке к участию в олимпиадах.	Определение пар учитель - наставник -ученик	Октябрь 2018	Юрк Е.Э.	Пары определены, составлен план работы
	Индивидуальная работа учитель – наставник - ученик: - знакомство с типологизацией олимпиадных заданий, - составление «дневника олимпиадника» (ИОМ), - подбор заданий, - выполнение заданий (в т.ч. на уроках) - анализ выполнения заданий, рефлексия	В течение года	Юрк Е.Э., учителя – наставники	Ученики знакомы с типологизацией олимпиадных заданий; составлен «дневник олимпиадника» (ИОМ), осуществлён подбор заданий, которые ученики умеют выполнять; проводят анализ их выполнения и рефлексию
Выстроить индивидуальную работу с учащимися, пропускающими уроки в связи с участием в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	Создание ИОМ по устранению задолженностей, работа по ИОМ	В течение года	Учителя – предметники	Ученики, выезжающие на соревнования различного уровня, занимаясь по ИОМ не имеют задолженностей по предметам.

2. Работа с учениками.

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Информировать участников ОП	Оформление информационного стенда	октябрь 2018	Юрк Е.Э.	Стенды оформлены.

по всем вопросам реализации программы.	с перечнем олимпиад федерального перечня, сроками этапов всероссийской олимпиады школьников в школе и в каждом кабинете; на сайте школы			Ученики знают об олимпиадах
Выстроить систему работы с детьми по их подготовке к участию в олимпиадах.	Индивидуальная работа учитель – наставник – ученик: - знакомство с типологизацией олимпиадных заданий, - составление «дневника олимпиадника», - подбор заданий, - выполнение заданий (в т.ч. на уроках) - анализ выполнения заданий, рефлексия	В течение года	Юрк Е.Э., учителя – наставники	Ученики знакомы с типологизацией олимпиадных заданий; составлен «дневник олимпиадника», осуществлён подбор заданий, которые ученики умеют выполнять; проводят анализ их выполнения и рефлексию. Т.о. выработана система работы.
	Участие в интенсивных школах в ЕПК (г. Енисейск) Корректировка работы после учения в интенсивных школах в парах наставник-ученик.	В течение года	Юрк Е.Э., учителя – наставники	Внесение изменений в «Дневник олимпиадника»
	Участие в НПК «Научный конвент», Курчатовские чтения	В течение года	Руководители ШМО	Повысилась мотивация к учению по определённым предметам, повысились отметки по предметам.
	Заседание клуба «Почемучка» в 1-4 классах	Еженедельно	Киняева Н.В.	
Выполнение заданий на уроках	В течение года	Учителя – предметники (или наставники)	Каждый учитель готовит не менее двух (трёх) участников НПК.	

	Активное участие в дистанционных олимпиадах «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧиП» и т.д.	В течение года	Учителя – предметники (или наставники)	Количество победителей и призеров увеличилось на 25 %
	Организация работы кружков по предметам: биология, литература, обществознание, русский язык, математика	В течение года	Руководители	Организована работа кружков с наполняемостью не менее 5 уч-ся
	День науки	Май	ТГ	Поощрение учащихся, участвующих в НПК
	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь - февраль		Увеличение числа призеров и победителей в два раза (по сравнению с предыдущим периодом)
Обеспечить психологическое сопровождение учащихся	Тренинги в течение недели перед началом олимпиад	Перед началом олимпиад	Морозова Е.В.	У ученика правильный психологический настрой

3. Работа с родителями

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.	Выставление на сайт школы информации с перечнем олимпиад федерального перечня, сроками этапов всероссийской олимпиады школьников.	октябрь 2018; далее-постоянно	Юрк Е.Э.	Участники ОП знают об олимпиадах, о достижениях детей
	Заседание родительского клуба для	Октябрь 2018	Зверева Г.И.	Родители понимают значимость

	родителей учеников – победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			участия в олимпиадах
--	---	--	--	-------------------------

* <http://olymp.apkpro.ru> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников

<http://olymp.apkpro.ru/mm/mpp> Материалы по предметам

<http://olympiada.ru> Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

<http://olympiada.ru/article/751> Задания и решения школьных, муниципальных, региональных и заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 2007 года

Направление 3. Система работы по подготовке к КДР, ВПР, ГИА.

Цель: достижение 100% успеваемости при выполнении КДР, ВПР и на ГИА; соответствие результатов КДР, ВПР и ГИА потенциальным возможностям школьников.

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Формировать читательские навыки; вычислительные умения	10-минутное чтение перед 1 уроком; 10 – минутное решение примеров	Ежедневно в течение года	Учителя – предметники	
Формировать УУД (регулятивные, личностные, познавательные), которые позволят качественно выполнить КДР и ВПР	Уроки, внеурочная деятельность	Ежедневно в течение года	Кибякова В.И., Соловьёва Н.А.	Сформированы УУД
Отрабатывать, закреплять умения, проверяемые КДР	Работа на уроках в специальных тетрадях, использование материалов КДР за предыдущие годы.	В течение года	Кибякова В.И., Соловьёва Н.А.	Дети умеют работать по специальным бланкам. Выявляются «западающие» умения, которые далее

				формируются целенаправленно
Устранить проблемы учащихся, выявленные в результате ИД	Индивидуальная работа	В течение года	Учителя начальных классов	Выявляются «западающие» умения, которые далее формируются целенаправленно
Привлечь родителей к подготовке учащихся к КДР	Родительское собрание «Как помочь ребёнку подготовиться к КДР, ВПР»	Февраль	Киняева Н.В., Морозова Е.В.	Родители информированы о том, как помочь ребёнку
Информировать учащихся о сроках подачи заявлений, сроках ГИА, основных сведения об экзаменах	Информационный стенд в холле 1 этажа, сайт школы	Октябрь и по мере поступления новостных материалов	Юрк Е., Ларионова Е.В. (сайт)	Информация доведена до каждого выпускника
Организовать психологическую подготовку выпускников к итоговой аттестации	Мероприятия по отдельному плану психолога	В течение года	Морозова Е.В.	Психологическая готовность выпускников
проанализировать итоги ОГЭ и ЕГЭ – 2018 года и выявить основные проблемы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ, возможные пути их решения;	Педсоветы – август-2018, совещания при директоре Заседание ШМО, МС	В течение года	Залевская Т.В., Юрк Е.Э., руководители ШМО	Выявлены зависимые от учителя и учащихся причины несдачи и независящие от них
изучать опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ друг друга и в других образовательных учреждениях;	Открытые уроки, заседания ШМО, РМО, вебинары, семинары	В течение года	МС	Новые, оптимальные приёмы для подготовки к итоговой аттестации, повышение среднего балла

Проводить тренировочные и диагностические работы, в т.ч. и по материалам МИОО (Статград)	Уроки Пробные экзамены Участие в апробации	В течение года	Учителя-предметники	Дети научатся заполнять бланки. Выявляются «западающие» умения, которые далее формируются целенаправленно
Максимально использовать банк заданий сайта ФИПИ для тренировочных работ по всем предметам, в т.ч. по - выбору	Консультации, индивидуальная работа	В течение года	Учителя-предметники	
Работать по «западающим темам» индивидуально с каждым учеником	Консультации, мобильные группы - группы «доучивания» по ИОМ (школьного, районного) уровня	Консультации в течение года, каникулы	Учителя математики	
	Факультатив по математике с использованием банка данных (сайт ФИПИ)	В течение года	Учителя - математики	
	Индивидуальное «наставничество» (ученик – ученик) по математике для «особо проблемных»	В течение года	Хасанова И.А.	
	ИОМ для сдающих экзамен по выбору	В течение года	учителя - предметники	
проанализировать нормативные документы, положенные в основу ОГЭ и ЕГЭ – 2019: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявить изменения в	1.Заседание ШМО (учителя) 2. Урок, консультация (ученики) + 3. Родительское собрание	Октябрь и далее в течение года	Юрк Е.Э., Ларионова Е.В., руководители ШМО, учителя - предметники	

содержании контрольно – измерительных материалов, методические письма с типичными ошибками	(родители)			
помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ, рекомендовать издания, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях (http://www.fipi.ru)	Стенд в кабинете	Октябрь-ноябрь	Учителя - предметники	Самостоятельная работа учащихся
Обсудить индивидуальные особенности выпускников и выработать оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ каждого «проблемного» ученика	Совещания при директоре	сентябрь, февраль	совместная работа завуча, классных руководителей 9, 11-х классов, психолога и учителя-предметника	Индивидуальный план по каждому «проблемному» ученику
Информировать родителей и выпускников по всем вопросам организации и проведения ГИА	Родительские собрания (в т.ч.совместно с учащимися)	8-19.10 18.02-01.03 13-17.05	Ларионова Е.В.	Родители и выпускники информированы по всем вопросам организации и проведения ГИА
Доводить до выпускников и их родителей сведения о проходных баллах в выбранных ВУЗах	Открытые уроки для родителей (с участием родителей, выполнением ими заданий с выходом в Интернет для использования базы заданий).	2,3 четверть	Юрк Е.Э.	Устранение завышенной самооценки.

Организовать контроль за подготовкой к ККР и ГИА	Контроль выполнения программ, контроль проведения консультаций, контроль наличия информационных стендов	1 раз в четверть	Юрк Е.Э.	
--	---	------------------	----------	--

Работа с педагогическими кадрами.

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Повысить педагогическую квалификацию	Работа ТГ по изучению и использованию успешных, результативных приёмов деятельности на уроке	В течение года	Юрк Е.Э.	Повысилась средняя баллы на ГИА и ККР
	Контроль работы по подготовке к ГИА и ККР	1 раз в четверть	Юрк Е.Э.	
Контролировать проведение консультаций	Обязательное ведение журнала учёта посещения консультаций, информирование родителей каждую четверть	1 раз в четверть	Юрк Е.Э.	

Направление 4. реализации проекта «Обучение по ИОМ» в рамках реализации Муниципальной стратегии развития образования

Цель: формирование умений обучающихся, обеспеченных организацией ОП на основе ИОМ

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
совершенствовать систему организации внеурочной деятельности ИОМ	1. По внеурочной деятельности, 2-4 кл.	1 раз в четверть	Толстихина Е.Г.	
	2. «Историческая реконструкция», 7 класс	сентябрь	Вагнер Е.В.	
	4. «Историческая реконструкция», 8 класс		Вагнер Е.В.	

	4.»Пировскому району – 95 лет», 6 классы		Вагнер Е.В., Юрк Е.Э.	
	5.»От пионерии к РДШ», 5 класс		Вагнер Е.В., Ивченко Н.А.	
апробировать использование ИОМ при изучении некоторых предметов	Уроки географии, 6 класс, биологии 5 класс, физики, 7 класс, технология и ИЗО 1 класс			
совершенствовать умение молодых педагогов использовать методики КУЗ, организовывать ОП на основе ИОМ	Семинары по изучению методик, апробация			
научить педагогов составлению ИОП	1.Создание ТГ (Залевская Т.В., Ларионова Е.В., Ивченко Н.А., Вагнер И.С.), заседания ТГ		Юрк Е.Э.	

Направление 5. Развитие учительского потенциала.

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов школы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Педагогический совет «Анализ деятельности коллектива школы за 2017-18 учебный год. Планирование работы на 2018-19 учебный год» Анкетирование (запросы педагогов)	Август	Залевская Т.В.
Заседания МС, ШМО «Примеры заданий (набор) на формирование УУД. Использование заданий ВПР».	Август	Юрк Е.Э.
Педконсилиумы учителей, работающих в 5-8 классах «Сформированность УУД». Примеры заданий (набор) на формирование УУД. Анализ использования заданий на формирование УУД (для учеников с низким уровнем).	Каникулы после 1, 3, 4 четверти	Юрк Е.Э.
ТГ «ТРКМ», «АМО» (для учителей основной школы). Методические дни по окончанию (во время) работы ТГ	1 раз в месяц	Кузьмина О.В., Кибякова В.И.

Семинары по формирующему оцениванию, апробация		Юрк Е.Э.
Семинары по методикам КУЗ (по запросу)		Юрк Е.Э.
<p>Наставничество</p> <p>1)Ибе Н.А. – Михайлова А.Б.</p> <p>2)Игнатов А.Н. – Ляхов Н.С.</p> <p>3)Толстихина Е.Г. – Варыгина М.А.</p>		
Педчтения	Ноябрь	Юрк Е.Э.
Педагогические советы по допуску к ГИА, переводу	Май-июнь	Залевская Т.В.
Реализация проектов по внеурочной деятельности «Белое и чёрное», «Необычное путешествие по Красноярскому краю»		Залевская Т.В.