



Утверждаю *М.Завар*  
директор школы Залевская Т.В.,  
приказ № 4 от 15.04.2020г.

### Отчёт о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» за 2019 год.

Состав экспертной группы:

1. Залевская Т.В., директор школы,
2. Юрк Е.Э., зам. директора по УВР,
3. Ивченко Н.А., зам. директора по ВР,
4. Астапов В.В., зам. директора по АХЧ,
5. Нафикова М.В., председатель первичной профсоюзной организации

#### Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пировская средняя школа» - МБОУ «Пировская средняя школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пировская средняя школа» расположено по адресу: 663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул.1 мая, 28; электронный адрес - [pirschool@mail.ru](mailto:pirschool@mail.ru)

Сайт школы <http://pirshkola.ucoz.ru>

Дата основания школы - 1 сентября 1937 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава.

**Учредителем и собственником** имущества является Муниципальное образование Пировского района. Полномочия учредителя Муниципального образования Пировского района осуществляет районный отдел образования Пировского района. Юридический и фактический адрес: 663120 Красноярский край, Пировский район, с.Пировское, ул.Белинского, 1. Тел.: (39166) 32-3-60  
Сайт: <http://pirovskoe.ucoz.ru/>.

**Полномочия собственника** от имени Муниципального образования Пировского района осуществляет Администрация Пировского района Красноярского края. Юридический и фактический адрес Администрации Пировского района Красноярского края: 663120 Красноярский край, Пировский район, с.Пировское, ул.Ленина, 27. Сайт: <http://www.piradm.ru/>.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи, срок действия
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	24 Л 01 № 0001930	13 апреля 2016 г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пировская средняя школа»	24 А 01 № 0001084	31 марта 2016 г.	11 мая 2024 г.

**Руководитель ОО:** Директор школы Залевская Татьяна Васильевна

**Заместители директора:**

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Юрк Елена Эвальдовна

Заместитель по экономическим вопросам: Титенкова Татьяна Александровна

Заместитель по воспитательной работе: Ивченко Наталья Александровна

Заместитель по административно-хозяйственной части: Астапов Вячеслав Владимирович

**График** работы (5-дневная учебная неделя, для обучающихся в 10-11 классах - 6-дневная учебная неделя, в связи с введением обучения в профильных группах): 08.00 - 17.00. Учебные занятия в первую смену. Спортивные секции: 19.00-21.00.

В школе действуют следующие **органы управления**: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей – предметников, совет старшеклассников; родительский комитет; совет профилактики, РДШ, создаются временные творческие группы и рабочие группы. Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Директор: - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом

за качество и эффективность работы школы;

— представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени образовательного учреждения;

— заключает от имени школы договора,

не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ;

— в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения

работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);

— организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому

Совету, организует реализацию утвержденной программы развития ;

— организует разработку, утверждение и внедрение

в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

— утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;

— налагает дисциплинарные взыскания на работников школы в соответствии с действующим законодательством

-- осуществляет расстановку педагогических кадров;

— устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

— принимает на работу и увольняет работников школы;

— создает условия для творческого роста педагогических работников , применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;

обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в школе,

- обеспечивает создание в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского

обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;

— организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует

деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;;

— назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных

помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;

— контролирует совместно со своими заместителями

деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;

— назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря

Педагогического Совета;

— является председателем Педагогического Совета;

— несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями),

государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом)

и Уставом.

— Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности ОУ;

— обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

— организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

— организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями)

обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих

документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями.

— принимает решение об исключении обучающихся из ОУ за неоднократные грубые нарушения Устава;

— обсуждает годовой календарный учебный график;

заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в ОУ.

Общее собрание трудового коллектива: согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора ОУ;

· принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;

- формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат;
- заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;
- иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.
- Родительский комитет: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке ОУ к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;
- взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования ОУ, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Обучение ведётся по программам** начального общего образования (10 классов – комплектов), основного общего образования (11 классов - комплектов), среднего общего образования (4 класса – комплекта). Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Структура и содержание программы СОО соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, целям, особенностям образовательной организации.

В 2019 году в 5 классах был введён второй иностранный язык – немецкий; в 1 и 5 классах предметы родной русский язык и родная литература.

#### Статистические показатели на 31.12.2019

Количество учащихся в 1-4 классах	<b>208</b>	В том числе обучающихся по адаптированным программам - 11
Количество учащихся в 5-9 классах	<b>196</b>	В том числе обучающихся по адаптированным программам - 24
Количество учащихся в 10-11 классах	<b>56</b>	-
Всего	<b>460</b>	В том числе обучающихся по адаптированным программам - 35

Кроме этого, в школе обучаются 2 ученика в УВП.

Количество учащихся в течение последних 3 лет возрастает: 408 учащихся в 2015 г, 449 учащихся в 2018 г. Аттестат особого образца основного общего образования получили за последние 3 года соответственно: 2, 1, 3 выпускника; аттестат особого образца и медаль по окончании средней школы: 1, 5, 2 выпускников. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение в начальной школе: 4, 6, 4; по согласованию с родителями (законными представителями) такие ученики получают рекомендации ПМПК; в основной- 0,1, 0 как правило, это ученики, слабо владеющие русским языком (из семей мигрантов из ближнего зарубежья).

Качество подготовки обучающихся: итоговые показатели школы по годам, краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация, олимпиады.

#### **Итоговые показатели школы по годам.**

Показатели	2016-17	2017-18	2018-19
Успеваемость, %	96	95	99
Качество, %	42	43	40

Сохраняется стабильность качества обученности, за последний учебный год - рост успеваемости.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2018-19	100	44

### Результаты КДР 4 класс: ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ-2019

Групповой проект		Среднее значение по классу, % 4-а	Среднее значение по классу, % 4-б	Среднее значение по региону, %
Успешность выполнения, % от макс балла	Весь проект (общий балл)	79,86	79,24	76,63
	Регулятивные действия	73,13	73,68	71,61
	Коммуникативные действия	88,28	86,18	82,91
Уровни достижения, % обучающихся	Достигли базового уровня (включая повышенный)	93,75	100	96,67
	Достигли повышенного уровня	43,75	42,11	47,45

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион	3,33	49,22	47,45
4-а класс	6,25	50,00	43,75
4-б класс	0	57,89	42,11

Для подготовки к ГИА организована системная работа по предметам как на уроках, так и во время консультаций по учебным предметам. Для мониторинга знаний и умений учителями-предметниками ведётся Лист достижений, в котором ученики самостоятельно отмечают те задания, которые они умеют выполнять, либо, над которыми нужно больше работать. Лист достижений (а это и контроль работы на консультациях) в конце каждой четверти демонстрируется родителям. На родительских собраниях-уроках совместно с учениками учителя-предметники показывают сайты для самостоятельной подготовки к ГИА. В 2019 году учащиеся 9 классов впервые сдавали итоговое

собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» по итоговому собеседованию.

**ОГЭ, 9 класс**

Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку

Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2018-19	100	79

Таблица 3. Результаты ОГЭ по предметам по - выбору

Предмет	Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
Биология	2018-19	100	21
Химия	2018-19	100	22
География	2018-19	100	23
Обществознание	2018-19	100	25
История	2018-19	100	22
Физика	2018-19	100	18

Ежегодно к ОГЭ допускаются все учащиеся, большая часть выпускников сдаёт экзамен на отметку, соответствующую годовой, но имеются случаи получения отметок как ниже, так и выше годовой.

В 2019 году все учащиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до ГИА.

Таблица. ЕГЭ, средний балл по предметам

Предмет	Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	2018-19	100	66
Математика	2018-19	100	База-4 Профиль-46
Физика	2018-19	66	45
Химия	2018-19	0	31
Обществознание	2018-19	71	50
Биология	2018-19	83	42
Информатика	2018-19	100	73
История	2018-19	100	50
Английский язык	2018-19	100	46

Ежегодно к ЕГЭ допускаются все учащиеся и все проходят ГИА.

**Востребованность выпускников.** Ежегодно учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в большинстве продолжают обучение в школе, поступают в ПТУ или ССУЗы небольшое количество выпускников (данные за последние 3 года: 8, 3, 4). Одной из причин является отсутствие на территории села и района таких учебных заведений. Выпускники, получившие аттестат о среднем

общем образовании поступают как в ВУЗы (данные за последние 3 года: 3, 16, 9), так и ССУЗы (данные за последние 3 года: 15, 16, 10). Школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения Пировского района для определения профессиональных склонностей учеников. Выбор учебного заведения проходит в соответствии с интересами, запросами, возможностями выпускника и его родителей.

### Результаты (призёры и победители) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-19 учебного года

Класс	Предмет	Участник	Результат	Учитель
8	Биология	Годван Мария	Призёр	Ларионова Е.В.
9	Биология	Кузьмина Дарья	Призер	Ларионова Е.В.
10	Литература	Биктимирова Ксения	Призёр	Березина Г.А.
9	Литература	Кузьмина Дарья	Призер	Шмакова Т.М.
10	Литература	Ляхова Софья	Призёр	Березина Г.А.
11	Литература	Матюнина Влада	Призер	Цыренова И.В.
10	Литература	Коробейникова Анастасия	Победитель	Березина Г.А.
9	Обществознание	Кузьмина Дарья	Победитель	Кузьмина О.В.
11	Обществознание	Матюнина Влада	Призер	Кузьмина О.В.
11	ОБЖ	Исмагилов Раиль	Победитель	Ляхов Н.С.
8	Русский язык	Камалутдинов Ильяз	Победитель	Цыренова И.В.
8	Русский язык	Никифорова Анна	Призер	Цыренова И.В.

7	Русский язык	Иванова-Демина Елизавета	Призер	Гольм И.И.
11	Русский язык	Матюнина Влада	Призер	Цыренова И.В.
10	Русский язык	Биктимирова Ксения	Призёр	Березина Г.А.
7	Русский язык	Долгушина Елена	Призёр	Гольм И.И.
7	Технология	Долгушина Елена	Победитель	Селиванова Е.В.
8	Технология	Погадаева Юлия	Победитель	Селиванова Е.В.
7	Технология	Иванова-Демина Елизавета	Призер	Селиванова Е.В.

По результатам муниципального этапа возможность участия на краевой олимпиаде получила Кузьмина Даша по обществознанию, но не приняла участия из-за сильных морозов (ниже -50). Нет призёров и победителей по следующим предметам: математика, история, география, физкультура, английский язык, физика, химия, информатика.

Анализ этапов всероссийской олимпиады школьников можно посмотреть на сайте <http://pirovskoe.ucoz.ru/> в разделе «План школы»

#### **Результаты районной олимпиады «Всезнайка».**

Класс	Участник	Результат	Учитель
3	Альбах Арина	Победитель	Киняева Н.В.
3	Шакиров Динар	Призёр	Киняева Н.В.
3	Васильева Ангелина	Призёр	Киняева Н.В.
4	Тюрюмин Роман	Призёр	Кибякова В.И.

Ежегодно ученики 3 и 4 классов становятся победителями и призёрами районной олимпиады «Всезнайка».

**Участие в конференциях.  
Результаты участия в НПК.**

НПК, предмет	ФИ участника	Результат	Руководитель
«Научный конвент», история	Гащенко Дарья	1 место	Вишняков С.А.
«Научный конвент», география	Вагнер Валерия	1 место	Вишняков С.А.
«Научный конвент», география	Вагнер Валерия	2 место	Юрк Е.Э.
«Научный конвент», информатика	Селиванова Алёна	2 место	Клименко И.С.
«Научный конвент», математика	Кузьмина Дарья	участие	Мальцева Н.П.
«Научный конвент», информатика	Астраханцева Алина	участие	Клименко И.С.
«Научный конвент», математика	Камалутдинов Ильяз	участие	Зверева Г.И.
«Научный конвент», биология	Кузьмина Дарья	участие	Вишняков С.А.
«Научный конвент», история	Зернова Диана	участие	Вишняков С.А.
«Научный конвент», биология	Ларионова Юлия	участие	Ларионова Е.В.
«Научный конвент», литература	Васильева Дина	участие	Березина Г.А.
«Земля – наш общий дом», география, г. Иркутск, заочно	Вагнер Валерия	участие	Вишняков С.А.
«Юннат»	Вингерт Руслан	1 место	
«Юннат»	Селиванов Назар	1 место	Селиванова О.В.
«Юннат»	Ивченко	2 место	ЦВР

	Александр		
«Юннат»	Юрк Елизавета	2 место	Толстихина Е.Г.
«Юннат»	Болгов Рамиль	2 место	Косолапова Н.Н.
«Юннат»	Киряков Кирилл	3 место	Соловьёва Н.А.
«Юннат»	Зорина Злата	3 место	Ивченко Н.А.
«Юннат»	Нугаева Элеонора	3 место	Ивченко Н.А.
«Юннат»	Вагнер Сания	участие	ЦВР
«Юннат»	Васильева Ангелина	участие	Киняева Н.В.
«Юннат»	Климова Анистья	участие	Киняева Н.В.
«Юннат»	Варламова Виктория	участие	Кибякова В.И.
«Юннат»	Галлямов Тагир	участие	Косолапова Н.Н.
«Юннат»	Поршукова Алёна	участие	Косолапова Н.Н.
«Юннат»	Камалутдинова Арина	участие	Ачесова Л.Ю.
«Юннат»	Курбонов Рустам	участие	Ачесова Л.Ю.
«Юннат»	Крейс Екатерина	участие	Косолапова Н.Н.
«Моё Красноярье»	Участники клуба «Краевед»	победители	Вишняков С.А.
«Моё Красноярье», районный	Вишнякова Ксения, Зернова Диана	победители	Вишняков С.А.
«Моё Красноярье», краевой	Вишнякова Ксения, Зернова Диана	участие	Вишняков С.А.

### Традиционные мероприятия.

Мероприятие	Ответственный учитель
-------------	-----------------------

Дни предметов	Руководители ШМО
Посвящение в первоклассники	Учителя нач. классов
Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов	Толстихина Е.Г.
Муниципальный конкурс «Лучший по профессии» для детей с ОВЗ; фестиваль «Мастера-чудотворцы», фестиваль «За всякое дело берись смело»	Селиванова Е.В.
Фестиваль школьных музеев	Вишняков С.А.
Районный конкурс «Мой флаг» Мой герб!»	Ивченко Н.А., Вагнер Е.В.
Школьный и муниципальный этапы конкурса «Живая классика»	Шмакова Т.М.
Заседания интеллектуального клуба «Эрудит»: литература, экология, биология и география, информатика, математика, история.	Руководители ШМО
День науки	ТГ
Литературная гостиная	Цыренова И.В.
Осенние математические игры	Мальцева Н.П.
«Урок цифры», «Безопасность в сети Интернет»	Клименко И.С.
Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Юрк Е.Э.
Единый день профориентации (экскурсии на предприятия и учреждения села)	Классные руководители
Конкурс «Лучший по предмету в ЕПК»	
Конкурс «Лучший по предмету по английскому языку», образовательные модули по	Ибе Н.А.

английскому языку	
Правовой урок; конкурс «Юность Красноярья»	Кузьмина О.В.
Новые мероприятия: выезд на историческую реконструкцию в г. Новосибирск	Вагнер Е.В.

**Спортивные мероприятия (отв. учителя физкультуры Игнатов А.Н., Пистер В.А., Ляхов Н.С.).**

	Мероприятие, уровень
1	«ШСЛ», теннис
2	«ШСЛ», баскетбол 3х3
3	Районные соревнования по волейболу
4	Открытый турнир по баскетболу, с. Казачинское
5	Районный турнир по волейболу
6	Районные турниры по мини-футболу
7	«ШСЛ», волейбол
8	«ШСЛ», лыжные гонки
9	Районные соревнования по лыжным гонкам
10	«ШСЛ», волейбол, зональный
11	Межрайонная спартакиада
12	«ШСЛ», мини-футбол
13	«ШСЛ», волейбол, финальные соревнования
14	«ШСЛ», мини-футбол, зональный
15	Районные соревнования по тэг-регби
16	«ШСЛ», мини-футбол, финальные соревнования
17	«ШСЛ», лёгкая атлетика, финальные соревнования
18	Конкурс «А ну-ка, парни!»
19	Конкурс «А ну-ка, девочки!»
20	Смотр песни и строя, в т.ч. на митинге в День Победы
21	«ШСЛ», теннис, краевой

22	Соревнования по баскетболу в п. Подгорное, краевой
23	«ШСЛ», баскетбол 3х3, зональный
24	Соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень»
25	Соревнования по летнему полиатлону, краевой, победители, призёры
26	Соревнования «Кросс наций»
27	Первенства края по зимнему полиатлону, победители, призёры
28	Первенство и чемпионат Красноярского края по лыжным гонкам, победители, призёры
29	Первенство России по зимнему полиатлону, 6 место
30	Соревнование «Сельская зима Красноярья», 2 место команда
31	Спартакиада молодёжи допризывного возраста, краевой

По итогам соревнований «ШСЛ» команда школы (всего участников -53) заняла 6 место в крае (для сравнения, 2017 г.-8 место, 2018 г.-9 место).

Во внеурочную деятельность, как обязательную в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования по направлениям общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное вовлечены 100 % учащихся; в 10-11 классах все учащиеся принимают участие в классных, школьных и других мероприятиях согласно плана работы школы.

**Методическая работа** ведётся по следующим направлениям:

Методическая тема: Совершенствование управления процессом достижения качества образования в процессе реализации ФГОС.

**Цель:** создание условий для получения каждым учеником школы качественного образования.

**Направления:**

1. Реализация ОП.
2. Проектирование во внеурочной деятельности и «Лаборатория смыслового чтения».
3. Обучение по ИОМ.
4. Система работы по подготовке к КДР-4, ВПР, ГИА.
5. Система работы с мотивированными и одарёнными детьми.

6. Развитие учительского потенциала: а) «директория», б) «методическая мастерская», в) сопровождение молодого педагога, г) «Открытый урок»
7. Работа ШМО
8. Реализация национального проекта «Образование»  
Более подробная информация на сайте школы - <http://pirshkola.ucoz.ru/>

**Работа с родителями** выстроена через индивидуальные консультации, классные и школьные родительские собрания, заседания родительского клуба. В 2019 году проведены:

1. Родительский клуб «Как помочь ребёнку понимать прочитанное» (апрель),
2. Общешкольное родительское собрание «Безопасность на дорогах» (апрель),
3. Родительские собрания по контактам в соцсетях... (апрель)
4. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости (март)
5. Акция «Большое родительское собрание» (февраль)
6. «День сдачи ЕГЭ родителями» (февраль)
7. Классные родительские собрания «Ответственное родительство» (февраль)
8. Родительский клуб в рамках «Большого родительского собрания»
9. Краевое родительское собрание для родителей 9 и 11 классов «О подготовке к ГИА»
10. Родительский клуб «ГИА- шаг в выборе профессии» для родителей 11 классников совместно с центром занятости населения
11. Анкета. Родительские собрания по результатам анкетирования.
12. Родительский клуб «Подготовка к ГИА – ответственность ученика» для родителей 9-классников
13. День открытых дверей в начальных классах.
14. Мероприятие «Прощай, начальная школа» для родителей 4 классов.
15. «Круглый стол» по информационной безопасности в сети Интернет

В течение нескольких лет работает «Родительский клуб» (ТГ Зверева Г.И., Ибе Н.А., Шмакова Т.М., Морозова Е.В., Нафикова М.В.), заседающая по решению актуальных проблем, по информированию родителей (законных представителей) по различным темам, используя активные формы организации деятельности, приглашая различных специалистов – врачей, психологов и т.д.

**Кадровое, учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

Образовательная деятельность МБОУ «Пировская средняя школа» обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. Кроме учителей – предметников работают специалисты – учитель – дефектолог, учитель - логопед, психолог, социальный педагог. Повышение методической компетентности осуществляется на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, вебинарах, педагогических чтениях, путём самообразования. 100 % педагогических работников повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Сравнение показателей за 3 года.

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Педагогов с высшим образованием, %	89	93	88
Педагогов с высшей квалификационной категорией, %	21	25	37
Педагогов с первой квалификационной категорией, %	32	40	29
Педагогов – пенсионеров по возрасту, %	21	20	20
Педагогов в возрасте до 35 лет, %	8	18	22

Происходит увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и педагогов в возрасте до 35 лет за счёт привлечения молодых специалистов.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Составлен план-график повышения квалификации и получения профессионального образования.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение ведётся по рабочим программам, разработанным на основании примерных программ по предметам в соответствии с Положением о рабочей программе.

Библиотечно – информационное обеспечение: школа обеспечена учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями.

Материально – техническое обеспечение:

	<b>Кол-во</b>
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2

Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет ОБЖ	1
Другие (логопеда, дефектолога):	2
мастерские	2
Спортивный зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Библиотека	1
Столовая	1

#### Внутренняя система оценки качества образования.

В школе существует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и результатов. Обязательным является не только формирование, но и мониторинг УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные согласно ОП НОО и ОП ООО) у учащихся 1-4 классов (табло заполняется классным руководителем, информация доводится до сведения родителей); у учащихся 5-9 классов (табло заполняется педагогической кооперацией учителей – предметников, работающих в каждом классе, информация доводится до сведения родителей). Промежуточная аттестация ведётся на основании Положения о промежуточной аттестации. Внутренняя система оценки качества образования использует материалы МИОО (сайт СтатГрад), материалы КДР, ВПР, ГИА.

#### МОДЕЛЬ ШСОКО

#### График оценочных (контрольных, поддерживающих) процедур на 2019-2020 учебный год

Кл ас с	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май, июнь
---------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----------

1	СД1 (внеш)			Техника чтения (внутр)	К/Р русский математика (внутр)			ПЛА русский математика (внутр)	ИД 1 (внеш)
2	Техника чтения (внутр)			Техника чтения (внутр)				ПЛА русский математика (внутр)	ИД 2 (внеш)
3	Техника чтения (внутр)		Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр)	Техника чтения (внутр)			Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр)	ПЛА русский математика (внутр)	ИД 3 (внеш)
4	Техника чтения (внутр)		Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр)	Техника чтения (внутр)			КДР ЧГ (внеш) Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр)	ВПр русский математика окр.мир, (внеш) ГП (внеш)	ОРКСЭ (внутр)
5	Техника чтения (внутр) К/Р математика (внутр) СтатГрад К/Р русский (внутр) СтатГрад			Техника чтения (внутр) К/Р русский математика (внутр)			ВПр история биология (внеш) К/Р русский (внутр) СтатГрад	ВПр матем (внеш) ВПр русский (внеш)	ПЛА география (внутр)
6	Техника чтения (внутр)	КДР ЧГ (внеш)		Техника чтения (внутр)				ВПр география история биология общество русский математика	ПЛА математика история английский (внутр)

								(внеш)	
7	Техника чтения (внутр) К\Р русский (внутр) СтатГрад			Техника чтения (внутр) К\Р математика (внутр) СтатГрад		К\Р английский (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад		В\Р история общество русский биология география математика физика история (внеш)	П\А математика русский (внутр)
8	Техника чтения (внутр) К\Р математика (внутр) СтатГрад		К\ДР естеств. (внеш)	Техника чтения (внутр)			Защита ИП внеур (внутр)		П\А биология математика русский (внутр)
9		К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад	К\Р английский (внутр) СтатГрад К\Р география (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р история (внутр) СтатГрад	Итоговое собеседован ие (внутр) К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р геометрия (внутр)	Защита ИИП (внутр) К\Р география (внутр) СтатГрад  К\Р биология (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад	Итоговое собеседован ие (внеш) К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад	К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р география (внутр) СтатГрад К\Р английский (внутр) СтатГрад	П\А общество (внутр) К\Р Сочинение (внутр)Стат Град К\Р история (внутр) СтатГрад К\Р география (внутр) СтатГрад	Г\И\А (внеш) К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад
10		К\Р математика		К\Р математика	К\Р русский (внутр)	К\Р математика	К\Р русский (внутр)	К\Р русский (внутр)	П\А математика русский(внутр)

		(внутр) СтатГрад		(внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад	СтатГрад	(внутр) СтатГрад	СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад	СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад	К\Р математика (внутр) СтатГрад
11	К\Р биология (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад	Итоговое сочинение (внутр) К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад	К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р история (внутр) СтатГрад Итоговое сочинение (внеш) К\Р английский (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад	К\Р литература (внутр)Стат Град Итоговое сочинение (внеш) К\Р английский (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад	К\Р биология (внутр) СтатГрад  К\Р история (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад  К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад	К\Р литература (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад  К\Р химия (внутр) СтатГрад К\Р английский (внутр) СтатГрад	К\Р история (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р литература (внутр) СтатГрад	П\А общество (внутр) К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р английский (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р химия (внутр) СтатГрад	ГИА (внеш) К\Р русский (внутр) СтатГрад К\Р математика (внутр) СтатГрад К\Р история (внутр) СтатГрад

Результаты анализа показателей деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	46 баллов

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3 человек/ 10 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 29%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 75 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

### **Заключение.**

Об отчёте о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пировская средняя школа».

Комиссия в составе:

Председателя: Залевская Т.В., директор школы, членов комиссии: Юрк Е.Э., зам. директора по УВР, Ивченко Н.А., зам. директора по ВР, Астапов В.В., зам.директора по АХЧ, Нафикова М.В., председатель первичной профсоюзной организации, составила настоящее заключение о соответствии предоставленного отчёта о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» установленным требованиям. По результатам экспертизы комиссия установила следующее: отчёт о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации:

Результаты самообследования: содержание и условия образовательной деятельности школы отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.