

Рабочая Россия и мир» 10 класс (базовый уровень)

Пояснительная записка к рабочей программе.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009.

Цель дисциплины – формирование целостного представления исторического пути России с древнейших времен до конца 19 века. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация. Сформировать у учащихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные образовательные задачи

Главными задачами курса «Россия и мир» являются

1. • систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
2. • обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
3. • правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. • формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. • осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
6. • воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
7. • формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

8. • воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины учащийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

стремлением к личностному саморазвитию;

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Результатом изучения истории в средней школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты изучения истории учащимися 10-11 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в средней школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знать/понимать

факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

принципы и способы периодизации всемирной истории;

важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов,

систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

классифицировать исторические источники по типу информации;

использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Основное содержание курса 10 класса 68 часов

История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века

Введение

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Всеобщая история

Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли.

Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья.

Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья.

Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии.

Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление.

Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества.

Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население.

Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего

Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата.

Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

Тема 2: Западная Европа в XI – XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

Тема 3: Запад в Новое время.

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени.

Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества.

Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И.Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш.Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж.Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма.

Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 4: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи.

Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии.

Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 –1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма.

Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании.

Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь.

Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. История России

Тема 5: Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры.

Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье.

Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности.

Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII вв. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды.

Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема 6: Российское государство в XIV – XVII веках

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского.

Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война.

Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции.

Первое и Второе ополчения. К.М.Минин, Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых.

Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе.

Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело.

Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема 7: Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота.

«Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра.

Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII – XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 8: Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий:

Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860 – 1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Календарно – тематическое планирование уроков истории в 10 классе

№ Ур.	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Основной вид деятельности	Дата проведения
1	Цивилизация	Древний Восток и античный мир	1	Знать об условиях возникновения ранних цивилизаций. Особенности их развития	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
2	Древняя Русь	Рождение европейской средневековой цивилизации.	1	Знать о Великом переселении народов и падении империи, о влиянии античности на культуру Средневековья.	работа в парах	
3		Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	Знать об отличии управления империей Карла от управления Варварским королевством. О положении сословий. Роль папства	Групповая работа	
4		Византийская империя и восточнохристианский мир	1	Характеризовать внутреннее устройство Византийской империи, особенности императорской власти	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
5-6		Исламский мир	2	Характеризовать природные условия Аравийского полуострова, роль ислама в складывании Арабского государства.	Групповая работа	
7		Народы Восточной Европы	1	Знать хозяйственно-культурные типы, сведения о восточнославянских племенах	работа в парах	
8		Восточные славяне в древности	1	Уметь связать хозяйственную деятельность и религиозные взгляды, наследие славян.	Групповая работа	
9-10		Возникновение	1	Предпосылки к формированию	Общеклассные дискуссии, работа в	

		е Древнерусско го государства		Древнерусского государства. Правление Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Владимира Святославича-в становление Руси.	парах	
11		Крещение Руси	1	Устройство церкви, Архитектура, живопись, образование	работа в парах	
12		Древнерусское государство и общество	1	Особенности управления государством. Социальная структура общества	индивидуальная работа,	
13		Церковь и культура Древней Руси	1	Устройство церкви, Архитектура, живопись, образование	Групповая работа	
14-15		Раздробленность Руси	1	Раздробленность и политика Древней Руси. Княжеская власть	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
16-17		Русь между Востоком и Западом	2.	Причины победы монголов. Походы Батые на Русь.	Групповая работа	
18		Урок повторение	1		индивидуальная работа,	
19		Волжская Булгария	1	История развития Волжской Булгарии	работа в парах	
20	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В XI-	Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI-XV веках	1	Изменения в жизни европейских городов, ересь.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
21	РОССИЙСКОЕ ГОС	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Причины крестовых походов. Достигнутые цели	индивидуальная работа,	
22	ГОС	Культура	1	Церковь и сознание людей. Рыцарская и городская культура	индивидуальная работа,	

	УДА РСТ	средневеков ого Запада				
23	ВО В XIV- XVII ВЕК АХ.	Москва во главе объединения русских земель	1	Особенности процесса объединения. Исход Куликовской битвы.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
24		Россия: третье православное царство	1	Основы Российского государства.	работа в парах	
25-26		Кризис государства и общества. Смутное время	2	Значение Ливонской войны. Политика Ивана Грозного.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
27		Становление самодержавия Романовых	1	Основные задачи Романова. Отмена местничества. План Никона	индивидуальная работа,	
28		Начало формировани я многонациона льного государства	1	Россия - европейская и азиатская державы	Групповая работа	
29		Русская культура в XIV-XVII вв.	1	Развитие грамотности, жанры русской литературы. Светские мотивы в культуре.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
30		Урок обобщения:	1		индивидуальная работа,	

		«Россия накануне перемен»				
31-32	ЗАП АДВ	Европа в начале нового времени	2	Изменения в экономике Европы. Последствия открытий. Церковь против реформации.	работа в парах	
33	РО СС ИЙ СК АЯ ИМ ПЕ РИ Я В XVI П ВЕ КЕ.	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке	1	Особенности социально-экономической жизни Западной Европы.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
34		Эпоха Просвещения	1.	Основные взгляды представителей эпохи Просвещения	индивидуальная работа,	
35 - 36		Революции XVIII века	2	Противоречия между Англией и колониями. События в Америке и Франции.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
37		Тенденции развития европейской культуры	1.	Предпосылки возникновения культуры Возрождения. Барокко, рококо, классицизм	работа в парах	
38-39		Власть и	2.	Чем было вызвано преобразование	Общеклассные дискуссии, работа в	

		общество		России. Просвещенный абсолютизм Екатерины второй.	парах	
40		Социально-экономическое развитие страны	1.	Направления экономической политики правительства. Дворянские привилегии.	индивидуальная работа,	
41	РО СС	Расширение территории государства	1.	Факторы, способствующие росту Российской империи.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
42	ИЯ НА ПУ	Образование, наука и культура	1.	Роль государства в развитии русской культуры. Создание Академии наук и Московского университета.	работа в парах	
43	ТИ МО	Урок обобщения	1		индивидуальная работа,	
44	ДЕ РН ИЗ АЦ ИИ.	Российское государство в первой половине XIX века	1.	Почему попытки радикального изменения политического строя потерпели неудачу	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
45 - 46		Общественная жизнь в первой половине XIX века	2	Декабристы и их требования	работа в парах	
47 - 48		Реформы 1860-1870-х гг.	2.	Этапы формирования крепостного права в России	индивидуальная работа,	
49-50		Общественное движение в России во II половине XIX	1.	Отличия западноевропейского либерализма от русского. Марксизм в России	Общеклассные дискуссии, работа в парах	

		века				
51 - 52		Россия – многонациональная империя.	1.	Почему некоторые народы добровольно входили в состав России, а другие оказывали сопротивление. Размежевание на Дальнем Востоке.	работа в парах	
53		Урок обобщения	1		Общеклассные дискуссии, работа в парах	
54 - 55		Культура России в 19 веке.	1.	«Золотой век» - значение понятия.	индивидуальная работа,	
56 - 57		Научно-технический прогресс и общество	2.	Эволюционная картина мира. Влияние научно-технического прогресса на сферы жизни общества	Групповая работа	
58 - 59		Мировая литература и художественная культура	2	Роль художественной литературы	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
60		Эпоха наполеоновских войн	1.	Бонапарт-приход к власти. Крах наполеоновской империи	индивидуальная работа,	
61 - 62		Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	2	Промышленный переворот. Этапы. Последствия.	работа в парах	
63 - 64		Революции и реформы	2	Принципы переустройства Европы на Венском конгрессе. Политические изменения в Европе.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
65		Идейные	1	Либерализм, социализм, национализм.	индивидуальная работа,	

		течения и политические партии.				
66 - 67		Колониальные империи.	2	Процесс формирования колониальных империй в разных странах.	Общеклассные дискуссии, работа в парах	
68 - 70		Особенности развития стран Запада во II половине XIX века	3	Новые государства Европы. Черты индустриальной цивилизации Запада.	индивидуальная работа,	

