Фрагмент урока.

Предмет: география

Учитель: Юрк Елена Эвальдовна, МБОУ «Пировская средняя школа»

5 класс. **Тема «Методы географических исследований»**

**Формируемые умения:**

1. умение работать в соответствии с поставленной учебной задачей,
2. умение выделять главное; существенные признаки понятий,
3. умение работать с текстами и нетекстовыми компонентами,

Выполните задания.

**Задание 1.**

Изучите два любых материка, пользуясь картами атласа, данные занесите в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название материка | Линии сравнения | Название материка |
| 1. | 1.Какими океанами омывается | 1. |
| 2. | 2.В каком полушарии – южном или северном находится | 2. |
| 3. | 3.Пересекается ли экватором? | 3. |
| 4. | 4.Чего больше на материке – равнин или гор |  |

Подчеркните сходство одной линией. Каким методом географического исследования вы пользовались?

**Задание 2.**

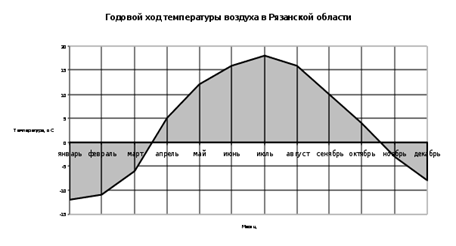
Изучите данные таблицы. Какую информацию вы из неё получили?

|  |  |
| --- | --- |
| Океан | Площадь, млн км² |
| Тихий | 180 |
| Атлантический | 93 |
| Индийский | 75 |
| Северный Ледовитый | 13 |

Каким методом географического исследования вы пользовались?

**Задание 3.**

Изучите данные графика. Какую информацию вы из него получили?



Каким методом географического исследования вы пользовались?