

Принята на заседании ШМО 28.08.2017, протокол № 1
Руководитель ШМО истории
ФИО Валнер Е.В.

«Утверждаю» _____
И.о. Директора школы Пайдуллина Т.Р.
Приказ № 122 от 1.09.2017 школа



МБОУ «Пировская средняя школа»

МБОУ «Пировская средняя школа»

Рабочая программа по предмету обществознание

9 класс

Составлена учителем истории МБОУ «Пировская средняя школа» ФИО
Мухомовой Таминой Владимировной

с. Пировское, 2017

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией А.И. Кравченко «Обществознание 8-9», издательство «Русское слово, 2007 г. Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию.

Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся 9 классов** целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовым способам и средствам защите правопорядка в обществе.
- формирование информационной компетентности.

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Курс состоит из 3 разделов: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю.

Программа реализуется с помощью УМК:

--А.И.Кравченко. Обществознание.9 класс.—М.: «Русское слово», 2009 г.

--А.Л.Певцова. Обществознание 8-9. Книга для учителя.—М.: «Русское слово», 2000г.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Политическая сфера	13
2	Человек и его права	12
3	Духовная сфера	8
4	Итоговое повторение	1
5	Всего	34

№ п\п	Дата проведения	Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки
1		Власть	Сила, авторитет, власть, влияние	Умение анализировать конкретные жизненные ситуации
2		Власть	Сила, авторитет, власть, влияние	Умение анализировать конкретные жизненные ситуации
3		Государство	Государство, признаки государства, суверенитет	Умение определять признаки государства, знать функции государства
4		Национально-государственное устройство	Две тенденции международных отношений. Централизованное государство. Сепаратизм	Знать факты, подтверждающие процесс объединения и разделения наций
5		Национально-государственное устройство	Формы национально-государственного устройства	Уметь проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать
6		Форма правления	Формы правления, виды, республика и монархия, демократия	Знать понятия, умение анализировать гос-ва с точки зрения формы правления
7		Политические режимы	Политические режимы: понятие, типы и формы. Авторитаризм, тоталитаризм.	Знать типы политических, умение определять типы полит режимов, аргументировать фактами из всеобщей истории и истории России
8		Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество, гражданство, правовое государство	Умение работать с документом
9		Голосование, выборы, референдум	Электорат	Умение работать со статистическими данными
10		Голосование, выборы, референдум	Выборы	Умение работать со статистическими данными
11		Политические партии	Политическая партия. Политическая программа. Партийная система	Умение определять тип политической партии
12		Политические партии	Политическая партия. Политическая программа. Партийная система	Умение определять тип политической партии
13		Контрольно-обобщающее занятие по теме		Умение обобщать изученный материал

		«Политическая сфера общества»		
14		Право	Право, социальные нормы, права человека, обязанность	Умение объяснить особый статус права в системе социальных норм, сравнит норма права и морали
15		Право	Защита прав человека	Умение обобщать изученный материал
16		Закон и власть	Закон и власть. Система высших органов государственной власти РФ, принципы разделения властей	Умение объяснить сущность разделения властей, анализировать полученную информацию
17		Конституция	Конституция	Знать особенности и структуру основного закона страны
18		Конституция	Конституция	Знать особенности и структуру основного закона страны
19		Право и имущественные отношения	Субъекты и объекты гражданского права, институт права собственности, сделки и договоры	Знать свои имущественные права, называть основные нормы регулирующие имущественные отношения, умение работать с текстом ГК РФ
20		Потребитель и его права	Юридическое и физическое лицо	Знать способы защиты прав потребителя
21		Труд и право	Трудовой договор (контракт): заключение и прекращение, труд несовершеннолетних, охрана труда несовершеннолетних	Умение работать с нормами ТК РФ, характеризовать правовой статус несовершеннолетних
22		Право, семья, ребенок	Конвенция о правах ребенка, семья и брак, заключение брака, права и обязанности супругов, родителей и детей	Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений, приводить примеры правового регулирования семейных отношений
23		Преступление	Преступление, уголовная ответственность, суд, правоспособность и дееспособность.	Умение анализировать став преступления
24		Преступление	Правоохранительные органы, санкции, правосознание, презумпция невиновности.	Знать сущность юридической ответственности

25		Контрольно-обобщающие занятие по теме «Человек и его права»		
26		Культура	Культура, культурный комплекс, культурное наследие	Умение обобщать изученный материал: характеризовать духовную жизнь человека и общества, разъяснять сущность и понимание культуры
27		Культурные нормы	Обычаи, традиции, мода, ритуал, обряд	Знать, что такое культурные нормы
28		Формы культуры	Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, молодежная субкультура.	Знать основные культуры и ее разновидности, высказывать суждения о ценностях различных видов и форм культуры
29		Религия	Религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культ предков	Умение работать с текстом учебника
30		Искусство	Искусство, художественное творчество, объекты и субъекты художественной культуры и искусства	Умение анализировать произведение искусства, определяя ценности которыми оно обладает
31		Образование	Образование, школа, институт, университет	Знать о том, что представляет собой образование как институт общества, умение разъяснить особенности правового статуса ученика современной школы
32		Наука	Наука, структура и классификация	Знать о том, что такое наука, каковы функции, учреждения науки.
33		Контрольно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»		
34		Итоговое повторение за курс 9 класса		Умение обобщать изученный материал

