

Принята на заседании ШМО 28.08.2017, протокол № 1

Руководитель ШМО

ФИО *Мартынова Е.В.*

«Утверждаю»

И.о. Директора школы *Найдюкина Г.Р.*

Приказ № 122



МБОУ «Пировская средняя школа»

Рабочая программа по предмету *История*

11 класс

Составлена учителем _____ МБОУ «Пировская средняя школа» ФИО

Коробейникова И.А.

с. Пировское, 2017

Модерн-изм
Е.В.

Пояснительная записка.

Моя рабочая программа, учебного курса по химии для 11 класса, средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, базового уровня, общего образования и авторской программы О. С. Gabrielyan курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений 2006г. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе для проведения контрольных работ - 2 часа, практических работ - 2 часа. В рабочей программе отражены: обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов. Овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Цели

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных способностей, информационной компетентности в **процессе самостоятельного приобретения химических знаний** с использованием различных источников информации;

- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

Сформировать знание основных понятий и законов химии

Воспитывать общечеловеческую культуру

Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

Обучение ведется по учебнику О.С.Габриелян «Химия 11! класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

дата	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Основные требования к уровню подготовки обучающихся
7.09	Теоретические основы химии.		Основные сведения о строении атома.	Знать основные химические понятия : вещество, химический элемент, атом, молекула, ион, изотопы, относительная атомная и молекулярная массы.
14.09.			Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Знать смысл и значение Периодического закона, горизонтальные и вертикальные закономерности и их причины. Уметь давать характеристику элемента на основании его положения в ПС.
21.09.			Ионная химическая связь.	Знать понятие «химическая связь», теорию химической связи. Уметь определять тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств от их состава и строения.
28.09.			Ковалентная связь.	Знать понятие «химическая связь», теорию химической связи. Уметь определять тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств от их состава и строения.
5.10			Металлическая связь. Единая природа химической связи.	Знать понятие «химическая связь», теорию химической связи. Уметь определять тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств от их состава и строения.
12.10			Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	Знать вещества молекулярного и немолекулярного строения.
19.10			Состав вещества. Причины многообразия веществ.	Знать понятия : аллотропия, изомерия, гомология,; закон постоянства состава вещества. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения.
26.10			Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.
3.11			Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	Знать понятия : растворы электролит, неэлектролит. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

				производстве.
6			Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	Знать понятия : растворы электролит, неэлектролит. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.
13			Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели)	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.
30			Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.
33			Реакции ионного обмена.	Знать понятия : электролитическая диссоциация, электролит, неэлектролит; теорию электролитической диссоциации. Уметь определять заряд иона.
16			Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	Уметь определять характер среды в водных растворах неорганических соединений.
51			Окислительно – восстановительные реакции.	Знать понятия: окислитель, восстановитель, окисление, восстановление. Уметь определять окислитель и восстановитель.
110			Скорость химической реакции.	Знать понятия : скорость химической реакции, катализ. Уметь объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов.
8			Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.	Знать понятия : химического равновесия. Уметь объяснять зависимость положения химического равновесия от различных факторов.
250			Обобщение и систематизации знаний по теме «Теоретические основы химии».	

101			Контрольная работа №1 «Теоретические основы химии».	
	Неорганическая химия.			
8.02			Классификация неорганических соединений.	Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам.
15.02			Оксиды.	Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
24.03			Кислоты.	Знать важнейшие вещества: серную, соляную, азотную и уксусные кислоты. Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
10.03			Основания.	Знать важнейшие вещества: щелочи. Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
7.03			Соли.	Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
15.03			Генетическая связь	Уметь называть изученные вещества

			между классами неорганических и органических соединений.	по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
2203			Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов.	Знать основные металлы и сплавы. Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре. Определять принадлежность вещества к различным классам. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, характеризовать общие химические свойства металлов.
504			Общие способы получения металлов.	Знать общие способы получения металлов.
1204			Неметаллы и их свойства. Благородные газы.	Знать понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения. Уметь характеризовать общие химические свойства неметаллов.
1902			Общая характеристика галогенов.	Знать понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения. Уметь характеризовать общие химические свойства неметаллов.
2603			П.Р. «Получение, собирание и распознавание газов».	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
305			П.Р. «Решение экспериментальных задач» по теме «Металлы и неметаллы».	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
1005			П.Р. «Идентификация неорганических соединений»	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.
1705			Обобщение и систематизация знаний по теме «Неорганическая химия».	
2405			Урок обобщения и систематизации знаний.	
			Контрольная работа №2 «неорганическая химия».	