Принята на заседании ШМО 28.08.2017, протокол № 1 Руководитель ШМО_____ Ларионова Е.В.	«Утверждаю»_____ И.о.Директора школы Шайдуллина Г.Р. Приказ № 122 от 1.09.2017

МБОУ «Пировская средняя школа»

Рабочая программа по предмету ГЕОГРАФИЯ

8 класс

Составлена учителем географии МБОУ «Пировская средняя школа» Юрк Е.Э.

с. Пировское, 2017

Пояснительная записка.

Цели и задачи курса: ***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Главная цель курса «География России» — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Цель курса 8 класса: создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных ресурсов.

Задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы России, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии. Количество часов – 70; 2 часа в неделю.

Учебник: И.И.Баринова. География России. Природа. 8 класс

УМК: Географический атлас. 8-9 класс

Содержание «География России. Природа».

Тема. Введение. Россия на карте мира

Содержание темы:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время. Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Основные образовательные идеи:

• Разнообразие природных условий и богатство природных ресурсов — следствие географического положения России.

• Россия — страна с не только разнообразными, но и суровыми природными условиями.

• Россия — огромная страна, лежащая в 10 часовых зонах.

• Изучение территории России — длительный исторический процесс, потребовавший огромных усилий.

• География — современная наука, основная задача которой прогнозирование изменений в природе, связанных с хозяйственной деятельностью человека.

Тема. Рельеф России

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные образовательные идеи:

• Устройство рельефа определяется строением земной коры.

• Разнообразие - важнейшая особенность рельефа России, создающая разнообразие условий жизни и деятельности людей.

• Современный рельеф - результат деятельности внешних и внутренних сил.

Тема. Климат России

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Основные образовательные идеи:

• Разнообразие и сложность климатических условий на территории России, определяющийся его северным географическим положением, огромной величиной территории.

• Протяженность с севера на юг и с запада на восток - разнообразие типов и подтипов климата – разнообразие условий жизни и деятельности людей.

• Влияние климатических особенностей на комфортность жизни и деятельность людей.

Тема. Внутренние воды России

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Основные образовательные идеи:

• Россия окружена морями трех океанов, отличающихся разнообразными и богатыми природными ресурсами.

• Река – сложная природная система. Знание важнейших характеристик реки – важнейшее условие правильности ее использования.

• Озера, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники – это богатство водных ресурсов, разнообразие ландшафтов.

• Вода – источник всего живого на Земле. Необходимость рационального использования и охраны внутренних вод России.

Тема. Почвы России

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные образовательные идеи:

• Почвы – особое природное тело, свойства которых зависят от факторов почвообразования различающихся от места к месту, чем и определяется их огромное разнообразие.

• Главное свойство почв – плодородие, которое может истощаться, вследствие чего необходимая мера – рациональное использование и охрана.

Тема. Растительный и животный мир России

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Основные образовательные идеи:

• Растительность и животный мир — важный компонент природного комплекса, особенно хрупкий и потому нуждающийся в заботе и охране.

Тема. Природное районированание

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и азональные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Основные образовательные идеи:

• Природные компоненты как живой, так и неживой природы образуют природные комплексы разных видов.

• Главными компонентами природного комплекса являются климат и рельеф.

• Выделяют зональные и азональные природные комплексы.

• Любая природная зоны – это поле для хозяйственной деятельности людей, поэтому правильнее говорить о природно-хозяйственных зонах.

Тема. Крупные природные районы России

Содержание темы:

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ и Крым— самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа. Крым.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные образовательные идеи:

• Каждый крупный природный район России — край с уникальной природой.

• Природные условия и ресурсы крупных природных районов — основа для определенных видов хозяйственной деятельности.

Тема. Человек и природ

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Учебные понятия:

Ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твёрдые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

Основные образовательные идеи:

• Влияние природной среды (природных условий и ресурсов) на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей.

• Воздействие на природные комплексы со стороны промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Тематическое планирование. 8 класс.

№ урока	Дата	Название раздела, количество часов	Тема урока	Знания и умения учащихся
1		Введение.	Что изучает физическая география России? Источники	**Уметь:** использовать различные источники

			географической информации.	географической информации; показывать и называть факторы, определяющие ГП России; показывать на карте крайние точки страны, границы России и пограничные страны; оценивать значение границ для связей с другими странами; определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения; показывать на карте субъекты РФ; обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.
2			Географическое положение России. П\р Источники географической информации по географии России, определение по картам ГП России.	
3			Моря, омывающие берега России. П\р Описание моря с использованием различных источников информации.	
4			Россия на карте часовых поясов. Время. П\р Определение поясного времени на территории страны.	
5			Как осваивали и изучали территорию России.	
6			Исследование территории России в 18-19 веках и современные годы.	
7		Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	Особенности рельефа России.	**Уметь:** читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость геологических структур и форм рельефа, п\и на основе сопоставления карт; показывать на карте основные формы рельефа, выявлять особенности рельефа страны, наносить их на к/к; определять, как рельеф влияет на жизнь людей; приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов; показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений; называть меры безопасности при стихийных явлениях; объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей; показывать месторождения п\и, приводить примеры использования п\и, влияния разработки месторождений на природную среду; оценивать значимость п\и для развития хозяйства, оценивать условия добычи.
8			Геологическое летоисчисление.	
9			Геологическое строение территории России.	
10			Минеральные ресурсы России. П\р Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением п\и.	
11			Развитие форм рельефа.	
12			Обобщение темы «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	
13		Климат России.	Факторы, влияющие на климат России.	**Знать:** закономерности распределения суммарной солнечной радиации. **Уметь**: приводить примеры влияния климата на жизнь людей, сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла; давать оценку
14			Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	
15			Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. П\р Определение по картам закономерностей распределения суммарной радиации, температуры воздуха,	

			изменения коэффициента увлажнения, движения циклонов и антициклонов.	климатических особенностей России; приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов; объяснять влияние разных типов ВМ, постоянных и переменных ветров на климат территории; определять по картам температуры воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распределения в разных регионах России; называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды; давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей.
16			Типы климатов России.	
17			Климат и человек. Климатические ресурсы. П\р Описание условий жизни и приспособления человека к различным климатическим условиям.	
18			Обобщение темы «Климат»	
19		Внутренние воды и водные ресурсы.	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	**Уметь:** показывать реки России на карте; объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах; приводить примеры использования рек в хоз. целях; показывать на карте озёра, артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты; приводить примеры хоз. использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеческой деятельности; давать характеристику крупных озёр страны и края; показывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ.
20			Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	
21			Водные ресурсы. Охрана вод. П\р Определение по картам ГП крупнейших речных систем, озёр, ледников, болот. Описание по картам особенностей питания и режима рек, озёр.	
22			Обобщение темы «Внутренние воды России»	
23		Почвы и почвенные ресурсы.	Образование почв и их разнообразие.	**Уметь:** объяснять понятия: земельные ресурсы, с\х угодья; называть факторы почвообразования; называть свойства основных типов почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хоз.оценивания; объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель.
24			Главные типы почв России и закономерности их распространения. П\р Определение по картам распространения типов почв и условий их образования.	
25			Почвенные ресурсы России.	
26			Обобщение темы «Почвы и почвенные ресурсы»	
27		Растительный и животный мир.	Растительный мир России.	**Уметь**: приводить примеры значения растительного мира в жизни людей, использования безлесных пространств человеком; перечислять ресурсы леса; объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; прогнозировать последствия уничтожения болот; объяснять значение животного
28			Животный мир. Охрана органического мира.	
29			Охрана биологических ресурсов.	
30			Обобщение темы «Растительный и животный мир»	

				мира в жизни человека.
31		Природные комплексы России.	Природное районирование.	**Уметь:** описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хоз.деятельности людей в природных зонах.
32			Моря, как крупные природные комплексы.	
33			Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра.	
34			Лесные зоны России.	
35			Безлесные зоны на юге России.	
36			Высотная поясность.	
37			Обобщение темы «ПК России».	
38		Крупные ПК.	Русская (Восточно – Европейская равнина».	**Уметь**: определять особенности ГП, состав и особенности природы крупных рег.объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимости характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека.
39			ПК Русской равнины.	
40			ПК Русской равнины и проблемы их рационального использования.	
41			Кавказ. Крым.	
42			ПК Северного Кавказа, Крыма.	
43			Урал.	
44.			Своеобразие природы Урала.	
45			Природные уникумы Урала. Экологические проблемы Урала.	
46			Западная Сибирь.	
47			Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и проблемы их освоения.	
48			Условия работы и быта человека в Западной Сибири.	
49			Восточная Сибирь.	
50			ПК Восточной Сибири.	
51			Байкал – жемчужина Сибири.	
52			Пояс гор Южной Сибири.	
53			Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	
54			Дальний Восток.	
55			Природные ресурсы Дальнего Востока.	
56-57			Обобщение темы «ПК России»	

58		Человек и природа.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	**Знать:** законы об охране природы; антропогенное воздействие на природу; рациональное природопользование, особо охраняемые территории, памятники Всемирного природного наследия в нашей стране. **Уметь:** объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России; выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы.
59			Стихийные природные явления.	
60			Антропогенные воздействия на природу. Использование природных ресурсов.	
61			Объекты всемирного природного и культурного наследия в России.	
62			Экологические проблемы в России.	
63-70			Повторение.	