

Принята на заседании ШМО 28.08.2017, протокол № 1
Руководитель ШМО _____
Селиванова Е.В.

«Утверждаю»
И.о. Директора школы Шайдуллина Г.Р.
Приказ № 122 от 01.09.2017



МБОУ «Пировская средняя школа»

Рабочая программа по предмету ТЕХНОЛОГИЯ

7 класс

Составлена учителем технологии МБОУ «Пировская средняя школа» Селивановым А.И.

с. Пировское, 2017

ПРОГРАММА

по технологии

(мальчики)

7 класс

Учитель: Селиванов Алексей Иванович

2017 – 2018 уч. год

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Рабочая программа разработана с учётом примерной программы.

Цель курса:

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Общая характеристика учебного предмета.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет "Технология" предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с экологичностью технологий производства;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Особенность построения курса состоит в том, что основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Все разделы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы для освоения необходимого минимума теоретического материала. На выполнение практических работ отводится 75 % учебного времени соответствующей программы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета "Технология" в 7 классе:

2 часа в неделю, в год – 70 ч.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

К важнейшим личностными результатами изучения предмета «Технология» в 7 классе, направление «Индустриальные технологии», относятся:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

К важнейшим метапредметными результатами изучения предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», относятся:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

К важнейшим предметными результатам изучения предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», относятся:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;

- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

7 класс

(70ч, 2 ч в неделю)

Введение (2ч)

Тема: Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология»

Основные теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта .

Раздел: «Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения» (28ч)

Тема: «Физические, механические свойства древесины». 4ч

Основные теоретические сведения. Виды древесных материалов, что такое физические и механические свойства древесины.

Практическая работа. Древесные материалы, свойства древесины.

Тема: «Конструкторская и технологическая документация». 6ч

Основные теоретические сведения. Понятия: конструкторские документы.

Практическая работа. Основные технологические документы.

Тема: «Заточка дереворежущих инструментов». 8ч

Основные теоретические сведения. Устройство заточного станка ,установка и заточка ножа рубанка .

Практическая работа. Настройка инструмента для строгания древесины.

Тема: «Шиповые столярные соединения» . 6ч

Основные теоретические сведения. Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шипового соединения.

Практическая работа. Скрепление деталей.

Тема: «Мозаика на изделиях из древесины». 4ч

Основные теоретические сведения. Точение деталей из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам, Технологическим картам.

Практическая работа. Изготовление деталей имеющих форму вращения.

Раздел: «Технологии создания изделий из металла. Элементы машиноведения» (12ч)

Тема: «Классификация сталей. Термическая обработка сталей». 4ч

Основные теоретические сведения. Виды стали, их маркировка, свойства стали, виды термообработки стали .

Практическая работа. Знакомство с термической обработкой стали.

Тема: «Токарно-фрезерный и токарно-винторезный станок». 4ч

Основные теоретические сведения. Устройство токарно-фрезерного и токарно-винторезного станка.

Практическая работа. Управление токарно-винторезным станком.

Тема: «Технология токарных работ по металлу». 4ч

Основные теоретические сведения. Налаживать и настраивать станок, организовать рабочее место.

Практическая работа. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Раздел: «Декоративно-прикладное творчество». (12ч)

Тема: «Художественная обработка металла. Виды проволоки, способы её правки». 6ч

Основные теоретические сведения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки, способы её правки и гибки.

Практическая работа. Разработать эскиз и изготовить изделие из проволоки.

Тема: «Чеканка на металле, ажурная скульптура». 6ч

Основные теоретические сведения. Технологии художественной обработки изделий.

Практическая работа. Приёмы выполнения чеканки, правила безопасной работы.

Раздел: «Технология ведения дома» (4ч)

Тема: «Основы оклейки помещений обоями». 2ч

Основные теоретические сведения. Технологии малярных работ.

Практическая работа. Назначение, виды обоев и клея.

Тема: «Основы технологии малярных и плиточных работ». 2ч

Практическая работа: Распознавание красок, растворителей, грунтовок, эмалей, лаков.

Раздел: «Исследовательская и созидательная деятельность» (12ч)

Основные теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки). Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год. Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера.

Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала: предметы обихода и интерьера.

Практическая работа. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа для общеобразовательных учреждений по учебным предметам «Технология» 5 – 8 классы, М.: «Вентана – Граф», 2014 г.

Учебник, учебное пособие

«Технология. Индустриальные технологии», 7 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана - Граф», 2013 г.
Рабочая тетрадь для обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

- | | |
|---|-------|
| 1. Станок токарный (по дереву) | 2 шт. |
| 2. Станок токарный (по дереву с наждачным кругом) | 1 шт. |
| 3. Станок заточной | 1 шт. |
| 4. Станок лобзикový | 1 шт. |
| 5. Кромкогиб | 1 шт. |

Комплект наглядно-методических материалов (таблицы):

- организация рабочего места при ручной обработке металла;
- опилование;
- механизация работ опилования;
- правила разметки тонколистового металла;
- отделка металлических поверхностей;
- гибка металла на ручном прессе;
- конструкция сверл;
- рубка металла;
- резание ножовкой;
- резание и гибка тонколистового металла;
- сверление.

9. Сменное оборудование стендов.

10. Мультимедийное приложение к урокам (презентации) 20 шт.

Список используемой литературы

1. Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 7 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана- Граф, 2010.
2. Боровков. Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 5-8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин. Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины. металла. электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] : под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2009.
4. Дополнительное образование и воспитание : журн. - 2010. - № 3.
5. Коваленко. В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. - М.: Просвещение. 2009.
6. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. - М. : Просвещение. 2009.
7. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. - Минск: Нар. асвета, 2008.
8. Рихвк. Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 2010.
9. Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Технологии создания изделий из древесины. Технологии создания изделий из металла. Элементы машиноведения.	
ученик научится:	ученик получит возможность научиться:
• распознавать материалы по внешнему виду; • читать и оформлять конструкторскую и технологическую документацию; • организовывать рабочее место; • распознавать металлы, сплавы, искусственные материалы; • выполнять работы на настольном токарно-винторезном и токарно-фрезерном станках; • выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.	• выполнять технологические операции; • производить сборку и отделку изделий из древесины; • производить сборку и отделку изделий из металла; • изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства; • самостоятельно работать с механизмами, машинами, соединениями, деталями.
Декоративно-прикладное творчество. Технология ведения дома.	
ученик научится:	ученик получит возможность научиться:
• способам художественной обработки металла (чеканка, мозаика, ажурная скульптура, Тиснение на фольге). • технологиям оклейки помещений обоями; • профессиям в сфере обслуживания и сервиса; • правилам пользования бытовой техникой.	• восстановлению лакокрасочных покрытий на мебели; • самостоятельно готовить полезные для дома вещи; • соблюдать правила безопасного труда и гигиены.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	

Ученик научится:

- планировать и осуществлять учебные проекты:
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта;
- планировать этапы выполнения работы;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта
 - представлять результаты выполненного проекта;
 - пользоваться основными видами проектной документации

ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;
- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов;
- осуществлять презентацию;
- давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товар на рынке.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Кол- во часо в	Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
1.	Введение	2	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской.	Сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской.
2.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	28	Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Точение конических и фасонных деталей. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	Древесные материалы; физические и механические свойства древесины; - конструкторские документы; основные технологические документы; - инструменты и приспособления для обработки древесины; - устройство инструментов для строгания - последовательность выполнения технологических операций; - породы деревьев, наиболее подходящие для точения;

				правила чтения чертежей; - определять плотность и влажность древесины. - настраивать инструменты для строгания древесины. - составлять технологическую карту - затачивать дереворежущий инструмент. - определять наибольшие и наименьшие допустимые размеры вала и отверстия. - подготавливать рабочее место; закреплять деталь; - нарезать наружную и внутреннюю резьбу.
3.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	12	Классификация сталей. Термическая обработка стали. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Технология токарных работ по металлу. Технология токарных работ по металлу. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. - понятия сечение и разрез, графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. - понятия сечение и разрез,

				графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. - виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. -виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; - выполнять операции термообработки; - выполнять чертежи; измерять детали; - составлять кинематическую схему частей станка; -подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; -подготавливать рабочее место; закреплять деталь; - нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
--	--	--	--	---

4.	Декоративно-прикладное творчество.	12	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром, басма, пропиленный металл, чеканка на резиновой прокладке, ажурная скульптура, тиснение по фольге).	Виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; - виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки; - особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрانی; - устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; - готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге; - разрабатывать эскиз скульптуры; - выполнять технологические приёмы басменного тиснения;
5.	Технологии ведения дома.	4	Основы технологии оклейки помещений обоями. Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	- назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; - о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ;

				- выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; - выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями.
6	Проектирование изделий	12	Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта Выбор и оформление творческого проекта.	Этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия - этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	№ урока	количество часов		наименование раздела и темы	дата
		Раздел	Тема		
1	1-2	2	2	<u>1 Вводное занятие</u> Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология».	04.09
2		28		<u>2 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</u>	
2.1	3-4		2	Физические, механические свойства древесины. Практическая работа: Древесные материалы, свойства древесины.	11.09.
2.2	5-6		2	Конструкторская и технологическая документация. Практическая работа: Основные технологические документы.	18.09.
2.3	7-8		2	Технологический процесс изготовления деталей. Практическая работа: Определение плотности и влажности древесины.	25.09.
2.4	9-10		2	Заточка дереворежущих инструментов, устройство инструментов для строгания.	02.10.
2.5	11-12		2	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Практическая работа: Настройка инструмента для строгания древесины	09.10.
2.6	13-14		2	Отклонения и допуски на размеры деталей.	16.10.
2.7	15-16		2	Шиповые столярные соединения.	23.10.
2.8	17-18		2	Разметка и изготовление шипов и проушин. Приёмы работы.	13.11.
2.9	19-20		2	Соединение деталей шкантами и шурупами. Практическая работа: Скрепление деталей	20.11.
2.10	21-22		2	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа: Изготовление деталей имеющих форму вращения.	27.11.
2.11	23-24		2	Мозаика на изделиях из древесины. Виды мозаики.	04.12.
2.12	25-26		2	Технология изготовления мозаичных наборов.	11.12.

2.13	27-28		2	Определение наибольших и наименьших размеров. Практическая работа: Нарезание наружной и внутренней резьбы.	18.12.
2.14	29-30		2	Подготовка рабочего места. Закрепление деталей	25.12.
3		12		<u>3.Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения.</u>	
3.1	31-32		2	Правила ТБ в слесарной мастерской. Классификация сталей.	15.01.
3.2	33-34		2	Термическая обработка стали. Основные операции термообработки.	22.01.
3.3	35-36		2	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Практическая работа: Чтение сборочного чертежа.	29.01.
3.4	37-38		2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов.	05.02.
3.5	39-40		2	Технология токарных работ по металлу. Практическая работа: Нарезание наружной и внутренней резьбы.	12.02.
3.6	41-42		2	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Приёмы работы на токарном станке.	19.02.
4		12		<u>4 Декоративно-прикладное творчество</u>	
4.1	43-44		2	Художественная обработка металла.	26.02.
4.2	45-46		2	Виды проволоки, способы её правки и гибки.	05.03.
4.3	47-48		2	Инструменты и приспособления для гибки проволоки..	12.03.
4.4	49-50		2	Металлический контур, басма, пропиленный металл.	19.03.
4.5	51-52		2	Чеканка на металле, ажурная скульптура.	02.04.
4.6	53-54		2	Чеканка как способ художественной обработки металла. Практическая работа: Приёмы выполнения чеканки, правила безопасной работы.	09.04.

5		4		Технология ведения дома.	
5.1	55-56		2	Основы оклейки помещений обоями. Практическая работа: Назначение, виды обоев и клея.	16.04.
5.2	57-58		2	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	23.04.
6		12		<i>«Исследовательская и созидательная деятельность».</i>	
	59-70			Творческие проекты из древесины и поделочных материалов. Творческие проекты из металла и искусственного материала. Практическая работа: Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.	30.04. 07.05. 14.05. 21.05. 28.05. 31.05.
всего		70			